

14 maart 2017

MEETING OF MINDS FOR YOUTH - SLOTHAPPENING

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad ASO/BSO/KSO/TSO

het PAND, Onderbergen 1, GENT

Een vermakelijke mix van wetenschappelijke presentaties, workshops en een live hersendissectie!

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie, en Vlaanderen in Actie. De MOM4Y slothappening vindt plaats in de aanloop naar de wereldwijde Brain Awareness Week.

<http://www.breinwijzer.be>

Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren

nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt. Nadat de leerlingen aan de hand van het lessenpakket zich de nodige wetenschappelijke kennis eigen hebben gemaakt, formuleren ze standpunten en participeren aldus actief aan de maatschappelijke dialoog. Aan de hand van de wedstrijd worden jongeren uitgedaagd tot engagement.

Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld. Elk team dient een 'klasconventie' te houden. Vooraf moeten de leerlingen onderling afspraken maken hoe deze klasconventie optimaal voorbereid kan worden. Tijdens de klasconventie leggen leerlingen vragen en stellingen aan de expert voor. Zij moeten in staat zijn om op een duidelijke en overtuigende manier standpunten in te nemen en deze te verdedigen. Elk team dient een helder en goed gestructureerd verslag te schrijven over de klasconventie. Creatieve vaardigheden worden getoetst door het filmpje dat de leerlingen moeten maken met een zelf verzonden scenario, acteurs en regie.

Wie?

MOM4Y deelnemende teams, andere klassen AS0/BS0/KS0/TS0 van de 2e en 3e graad*.

* zolang er beschikbare plaatsen zijn, MOM4Y deelnemende klassen en Gentse scholen krijgen voorrang op de inschrijving.

Wanneer?

Dinsdagvoormiddag 14 maart 2017.

Onthaal: 8h30. Start sessies stipt vanaf 9h tem ongeveer 11h50.

Waar?

Congrescentrum het Pand. Onderbergen 1, 9000 Gent. Op wandelafstand (5min) van de Korenmarkt (neem vanaf het station Gent-Sint Pieters tot aan de Korenmarkt, duur rit 15 min).

Hoe?

Het programma bestaat uit parallelle sessies, te volgen naar vrije keuze (tenzij vooraf bepaald door de begeleidende leerkracht(en)).

Tijdens de sessies is er geen verloop mogelijk, eens een sessie is gestart, worden de deuren gesloten, dit om te voorkomen dat de sessies zelf te veel worden verstoord. Het is daarom raadzaam vooraf een parcours te plannen MAAR ook flexibel te zijn als er een sessie reeds is volzet. Er is steeds voldoende aanbod om iets anders te kiezen. Voor de sessies afzonderlijk kan niet worden geserveerd. Voor deelname aan het festival is reservatie verplicht: info@breinwijzer.be.

Prijsuitreiking

Uit de deelnemende teams worden laureaten teams geselecteerd. Tijdens het festival worden 2 vertegenwoordigers van die teams een voor een laate ronde ondervraagd door de wetenschappelijke jury. De teams worden uitgenodigd voor een korte prijsuitreiking om 11h50.

Uurrooster

Rafter

gelijkbloers

9:00 – 9:50

Pump up your brain:
Ontdek alles over de ZIN en
ONZIN van bewegen
Pieter Tijtgat

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen
met het sociale brein
Frank Van Overwalle

11:00 – 11:50

De menselijke hersenen van
dichtbij bekeken
live dissectie
Katharina D'Herde

Rector Vermeylen

halverwege trap 2e verdieping

9:00 – 9:50

Linkerhersenhelpt,
rechterhersenhelpt
Lise Van der Haegen

10:00 – 10:50

Het onbewuste regeert!
Filip Van Opstal

11:00 – 11:50

Stop, denk, doe. Valt impul-
siviteit te temmen?
Frederick Verbruggen

Rector Blanquaert

3e verdieping zolder

9:00 – 9:50

Eetstoornissen: een blijk
van wilskracht of van
onzekerheid?
Myriam Vervaet

10:00 – 10:50

Dyslexie en dyscalculie, twee
neurobiologische ontwikkel-
ingsstoornissen – het gevolg
van slecht onderwijs?
Annemie Desoete

11:00 – 11:50

Horen doe je met je oren,
of niet? Over audiovisuele
illusies
Durk Talsma

Oude infirmerie

2e verdieping
beperkte plaatsen

9:00 – 9:50

Rust in Beweging
Tai Chi
WORKSHOP

10:00 – 10:50

Rust in Beweging
Tai Chi
WORKSHOP

11:00 – 11:50

Rust in Beweging
Tai Chi
WORKSHOP

PRIJSUITRIJKING MEETING OF MINDS FOR YOUTH

11:50– 12:00

REFTER

Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen: een lessenpakket, wedstrijd en slothappening tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

Misschien doet jouw klas volgend jaar ook mee aan het schoolproject?

Alle info op www.breinwijzer.be.

Slothappening MOM4Y – een Festival over Hersenen – 14 maart 2017

In het schoolproject MOM4Y zijn er geen verliezers! Alle deelnemende MOM4Y-teams worden op het festival uitgenodigd. De laureaten van de wedstrijd worden uitgenodigd voor de prijsuitreiking.

Ook niet deelnemende MOM4Y klassen van de 2e en 3e graad zijn welkom.

Het festival is gratis. Voorkennis is niet vereist. Reservatie is verplicht.

Begeleidende leerkrachten kunnen reserveren via info@breinwijzer.be.

9:00 – 9:50

Pump up your brain: Ontdek alles over de ZIN en ONZIN
van bewegen om te leren.

Pieter Tijtgat

Komaan jongens en meisjes, pump up the brain! Laten we ons brein activeren met enkele slimme coördinatie-oefeningen en hup, weg met al onze concentratie-, lees-, en geheugenproblemen, enkel nog goede punten op ons examen. Maar pas op, hou er goed je hoofd bij. Want kan je dat allemaal wel geloven? Wordt je echt zoveel slimmer door te bewegen? We zoeken het samen uit: de zin en onzin van bewegen om te leren.

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein?

Frank Van Overwalle

Een belangrijke vaardigheid in het menselijke leven is het begrijpen van andere mensen: hun bedoelingen, overtuigingen en diepste persoonlijkheidskernmerken. Deze sociale vaardigheid is gegroeid doorheen de evolutie omdat apen, primaten en mensen meer en meer leerden samenwerken in grotere groepen en hedendaagse maatschappijen. Hoe lezen we deze “gedachten” van anderen? We gaan dieper in op de mechanismen van “mentaliseren” die het sociale brein gebruikt om de gedachten van anderen te achterhalen, en wat er misloopt als deze breinfuncties niet goed werken. Dit wordt geïllustreerd met korte proeven waarin gebruik wordt gemaakt van taken uit recent neuro-imaging onderzoek, die gebruikt worden om de werking van het sociale brein te onderzoeken.

11:00 – 11:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken (live dissectie!)

Katharina D’Herde

Aan de hand van een presentatie en een live dissectie van gebalsemde hersenen bekijken we de 3-dimensionele structuur en de werking van het menselijk brein. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

09:00 – 09:50

Linkerhersenhelft, rechterhersenhelft

Lise Van der Haegen

Gebruiken creatievelingen meer hun rechterhersenhelft en denkers hun linkerhersenhelft? Nee! Zijn de hersenen van linkshandigen anders georganiseerd? Soms wel. En presteren vrouwen beter op taaltaken en mannen op ruimtelijke taken die respectievelijk door de linker- en rechterhersenhelft worden gedomineerd? Ook hierop krijg je een antwoord in deze presentatie over mythes en feiten van hersendominantie.

10:00 – 10:50

Het onbewuste regeert!

Filip Van Opstal

Vanaf het moment waarop we 's morgens wakker worden tot wanneer we 's avonds weer gaan slapen bestoken onze zintuigen ons met tonnen informatie. Onze hersenen zijn echter niet krachtig genoeg om al deze informatie bewust te verwerken. Veel van wat we dagelijks ervaren ontsnapt daarom aan onze ervaring. Dit betekent niet dat deze onbewuste informatie gewoon teloor gaat. In deze presentatie zal worden gedemonstreerd dat ons gedrag wordt beïnvloed door dingen waar we ons niet van bewust zijn.

11:00 – 11:50

Stop, denk, doe. Valt impulsiviteit te temmen?

Frederick Verbruggen

Iedereen heeft het al eens meegemaakt: je kiest of doet iets zonder veel na te denken, en vrijwel onmiddellijk na dien heb je er al spijt van. Hoe komt dit toch? Dit is een vraag die schrijvers, filosofen, en wetenschappers reeds eeuwenlang bezig houdt. In de voorbije 20 jaar hebben we een grote vooruitgang geboekt in het onderzoek naar de controle van impulsief gedrag. Ik zal een selectief overzicht geven van dit werk, bespreken wat dit ons kan vertellen over bepaalde psychische stoornissen en dagdagelijks gedrag, en bekijken of we impulscontrole al dan niet kunnen trainen.

09:00 – 09:50

Eetstoornissen: een blijk van wilskracht of van onzekerheid?

Myriam Vervaet

Honderden nieuwsberichten alarmeren ons dat we ongezond eten en te weinig bewegen. Popfiguren en mode-iconen presenteren zich met ideale lichaamsmaten die, naar hun zeggen, gebaseerd zijn op een supergezonde levensstijl. Een schriller contrast tussen 'hoe het moet' en tussen 'hoe de realiteit is' is moeilijk te bedenken. Zou dit een mogelijke oorzaak zijn waarom jonge mensen eetstoornissen ontwikkelen?

10:00 – 10:50

Dyslexie en dyscalculie, twee neurobiologische ontwikkelingsstoornissen
– het gevolg van slecht onderwijs?

Annemie Desoete

Wist je dat Fins minder lastig is voor mensen met dyslexie dan het Engels? Wist we dat we in ons hoofd een soort ingebouwde flitspaal hebben die voortdurend hoeveelheden vergelijkt. In deze sessie belichten we de definitie van leerstoornissen (dyslexie en dyscalculie). Daarna staan we stil bij wat dyslexie is, of dit te zien is in ons brein en of dit te maken heeft met het al dan niet hebben van een talenknobbel. Ook kijken we hoe we hier nu best mee omgaan. Ook de minder bekende leerstoornis dyscalculie komt aan bod. Wil je nu al meer weten over leerstoornissen, bekijk: www.dyslexie.ugent.be en www.studerenmetdyscalculie.be

11:00 – 11:50

Horen doe je met je oren, of niet?
over audiovisuele illusies en de wijze waarop zintuigen worden geombineerd

Durk Talsma

Je zou misschien kunnen denken dat onze ogen, oren, smaak, reuk- en tastzintuigen onafhankelijk van elkaar werken. Maar is dat wel zo? Onderzoek van de afgelopen 15 jaar heeft laten zien dat onze zintuigen elkaar op soms verrassende wijze kunnen beïnvloeden. In deze sessie zullen een aantal van de meeste spraakmakende audiovisuele illusies worden getoond en wordt er uitgelegd hoe in het brein de interactie tussen de verschillende zintuigen plaats kan vinden.

09:00 – 09:50

Rust in Beweging

Tai Chi WORKSHOP

We leven en studeren in een wereld van drukte, verplichtingen, en soms ook stress... Deze workshop neemt je mee naar de stilte, de rust, de eenvoud en de flow van deze eeuwenoude Chinese krijgskunst. Een verwenmoment voor jezelf dus. Onderzoek wijst trouwens uit dat Tai Chi je geheugen, leervermogen en mentale weerbaarheid verbetert. En het is ook nog eens uitzonderlijk goed voor je humeur!

10:00 – 10:50

Rust in Beweging

Tai Chi WORKSHOP

We leven en studeren in een wereld van drukte, verplichtingen, en soms ook stress... Deze workshop neemt je mee naar de stilte, de rust, de eenvoud en de flow van deze eeuwenoude Chinese krijgskunst. Een verwenmoment voor jezelf dus. Onderzoek wijst trouwens uit dat Tai Chi je geheugen, leervermogen en mentale weerbaarheid verbetert. En het is ook nog eens uitzonderlijk goed voor je humeur!

11:00 – 11:50

Rust in Beweging

Tai Chi WORKSHOP

We leven en studeren in een wereld van drukte, verplichtingen, en soms ook stress... Deze workshop neemt je mee naar de stilte, de rust, de eenvoud en de flow van deze eeuwenoude Chinese krijgskunst. Een verwenmoment voor jezelf dus. Onderzoek wijst trouwens uit dat Tai Chi je geheugen, leervermogen en mentale weerbaarheid verbetert. En het is ook nog eens uitzonderlijk goed voor je humeur!

Bio's

Annemie Desoete

Prof. Dr. Annemie Desoete is als hoogleraar verbonden aan Ugent (o.m. promotor van het associatieonderzoekplatform typisch en atypisch leren, leerproblemen) en aan de Arteveldehogeschool (o.m. hoofdpromotor onderzoeks- en dienstverleningscentrum LEER+). Prof. Desoete voert onderzoek uit naar leren en leerstoornissen (dyscalculie, dyslexie) en naar vroege diagnostische voorspellers, kenmerken en verklarende modellen van typisch en atypisch rekenen, lezen en spellen. Daarnaast doet ze onderzoek naar comorbiditeit (dubbeldiagnoses) en naar het effect van aanpak / orthodidactiek om te komen tot leren en sociaal-emotioneel welbevinden. Prof. Desoete werkte mee aan documentaires over dyslexie (www.dyslexie.ugent.be) en dyscalculie (www.studerenmetdyscalculie.be en <https://www.youtube.com/watch?v=ai8T-dwUtpc>)

Katharina D'Herde

Katharina D'Herde is hoofd van de afdeling Anatomie en Embryologie binnen de Vakgroep Medische Wetenschappen aan de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Naast haar onderwijsopdracht aan 4 verschillende opleidingen, is ze auteur van een 70 tal publicaties in internationale tijdschriften en auteur van 4 boekhoofdstukken. Haar belangrijkste onderzoekstopic betreft de regulatie van geprogrammeerde celdood. Actueel wordt onder haar impuls naast celbiologisch onderzoek ook cadaver gerelateerd onderzoek uitgebouwd en dit binnen het nieuw opgericht samenwerkingsverband CETRAS (center for training and research in anatomical sciences).

Durk Talsma

Durk Talsma, geboren te Dokkum (NL), 1969, studeerde psychologie aan de rijksuniversiteit Groningen, waar hij in 1996 afstudeerde in de psychologische functieleer. Hij behaalde zijn doctoraat aan de Universiteit van Amsterdam in 2001, op basis van een proefschrift over de invloed van aandacht op auditieve en visuele waarneming. Sindsdien heeft hij onder andere in de Verenigde Staten en Canada onderzoek gedaan. Momenteel is hij als Docent "Geheugen en Cognitie" verbonden aan de vakgroep experimentele psychologie van de UGent.

Pieter Tijtgat

Pieter Tijtgat is doctor in de Lichamelijke Opvoeding (Universiteit Gent). Hij werkt momenteel als onderzoeksverantwoordelijke van de onderzoeksgroep onderwijs aan de hogeschool Odisee en staat in voor wetenschapscommunicatie. Hij is co-auteur van het boek "Krachtig leren, cognitief neurowetenschappelijk benaderd" dat de link tussen onderwijs en neurowetenschappen uitdiept. Onderzoeksmatig richt hij zich tot het vertalen van wetenschappelijke inzichten naar de praktijk, onder andere rond de rol die neurowetenschappen kan spelen in de lichamelijke opvoeding en sport.

Lise Van der Haegen

Lise Van der Haegen onderzocht in haar doctoraat aan de vakgroep Experimentele psychologie (UGent) hoe onze linker- en rechterhersenhelft samenwerken tijdens het lezen van woorden. In haar huidig onderzoek vergelijkt ze de hersenorganisatie van links- en rechtshandigen op het gebied van taal en gezichtsherkenning.

Filip Van Opstal

Filip Van Opstal is universitair docent aan de Universiteit van Amsterdam en verbonden aan het Amsterdam Brain and Cognition Centre. Na het behalen van een doctoraat in 2008 in de psychologische wetenschappen aan de Universiteit Gent op het gebied van numerieke cognitie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op onbewuste verwerking en de functionaliteit en oorzaak van bewustzijn. Hij vervoegt hiermee een internationaal netwerk van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het bewustzijn.

Frank Van Overwalle

Frank Van Overwalle is gewoon hoogleraar aan de vakgroep Experimentele en Toegepaste psychologie van de Universiteit Brussel. Na het behalen van een doctoraat in 1987 in de psychologische wetenschappen op het gebied van sociale attributietheorie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op artificiële breinmodellen van sociaal gedrag, en de laatste 10 jaren op het echte sociale brein. Vooral over de rol die het brein speelt in sociale beeldvorming over andere personen en groepen. Hij behoort tot een groeiende groep van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het sociale denken en handelen, en proberen vanuit die optiek oplossingen aan te dragen voor mensen met klinische problemen in hun sociale denken, zoals autisme, psychopathie, schizofrenie, breinschade.

Frederick Verbruggen

Frederick Verbruggen onderzocht in zijn doctoraat aan de vakgroep Experimentele Psychologie (UGent) hoe verschillende vormen van gedragscontrole aan elkaar gerelateerd zijn. Na zijn doctoraat heeft hij onderzoek gedaan naar impulscontrole aan universiteiten in de Verenigde Staten, Wales, en Engeland. Sinds 2012 is hij hoogleraar Cognitieve Psychologie aan de Universiteit van Exeter (UK).

Myriam Vervaet

Myriam Vervaet is Hoofddocent Medische Psychologie aan de faculteit Geneeskunde te Gent en coördinator van het 'Centrum voor Eetstoornissen' van het Universitair Ziekenhuis te Gent. Ze is Doctor in de Psychologie en Doctor in de Medische Wetenschappen. Zij behandelt en doet onderzoek bij mensen met eetstoornissen sinds 1984 en schreef talrijke binnenlandse en buitenlandse artikels en publiceerde een aantal boeken over eetstoornissen.

Organisatie & Partners

Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

In de Raad van Bestuur zetelen

Prof. Rik Achten (Neuroloog, UZ Gent, Directeur Gifmi): voorzitter,

Prof. Peter De Deyn (Neuroloog, Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),

Prof. Geert Dom (Psychiater, Verslavingsproblematiek, Hoofdgeneesheer Broeders Alexianen, Volwassenpsychiatrie Universiteit Antwerpen, CAPRI, oud-voorzitter VVP, EPA)

Prof. Christophe Lafosse (Psycholoog, Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),

Prof. Frank Van Overwalle (Psycholoog, Departement Psychologie, Sociale neurowetenschappen VUB)

Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07

Virginie Ameye, 0477/57.94.94

www.breinwijzer.be

info@breinwijzer.be



Vlaamse
overheid



Breinwijzer vzw