

13 maart 2019

MEETING OF MINDS FOR YOUTH - SLOTHAPPENING

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad ASO/BSO/KSO/TSO

Kraankinderstraat 2, 9000 Gent INGANG: HAM

Een vermakelijke mix van wetenschappelijke presentaties, workshops en een live
hersendissectie!

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie, en Vlaanderen in Actie. Het MOM4Y festival vindt plaats tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week.

<http://www.breinwijzer.be>

Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt.

Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld.

Wie?

Alle klassen AS0/BS0/KS0/TS0 van de 2e en 3e graad .

Wanneer?

Woensdagvoormiddag 13 maart 2019.

Onthaal: 8h30. Start sessies stipt vanaf 9h tem ongeveer 11h50.

Waar?

De Centrale. Kraankinderstraat 2, 9000 Gent. Ingang om de hoek: Ham 72. Op wandelafstand (12 min, 900m) van het station Gent – Dampoort. Kijk op <https://www.delijn.be/nl/routeplanner>

Hoe?

Het programma bestaat uit parallelle sessies, te volgen naar vrije keuze (tenzij vooraf bepaald door de begeleidende leerkracht(en)).

Tijdens de sessies is er **geen verloop mogelijk**, eens een sessie is gestart, worden de deuren gesloten, dit om te voorkomen dat de sessies zelf te veel worden verstoord.

Het is daarom raadzaam **vooraf een parcours te plannen MAAR ook flexibel** te zijn als er een sessie reeds is volzet. Er is steeds voldoende aanbod om iets anders te kiezen. **Blijf niet in de gangen hangen, maak een keuze en ga binnen.**

Voor de sessies afzonderlijk kan niet worden gereserveerd.

Voor deelname aan het festival is reservatie verplicht: info@breinwijzer.be.

Uurrooster

Turbinezaal

1e verdieping (300)
PRESENTATIE

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken
live dissectie
Katharina D'Herde

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein
Frank Van Overwalle

11:00 – 11:50

Griezellachen en vreugdetranen!
Wat emoties met ons lichaam doen
Thomas Pattyn

Refter zaal

gelijkvloers (80)
PRESENTATIE

9:00 – 9:50

Dyslexie en dyscalculie twee neurobiologische ontwikkelingsstoornissen
Annemie Desoete

10:00 – 10:50

Eetstoornissen: een blijk van wilskracht of van onzekerheid?
Myriam Vervaeet

11:00 – 11:50

Horen doe je met je oren, of niet? Over audiovisuele illusies
Durk Talsma

Zaal 1 links

1e verdieping (25)
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Geweldig communiceren in vier stappen
Frederic Ghys

10:00 – 10:50

Geweldig communiceren in vier stappen
Frederic Ghys

11:00 – 11:50

Geweldig communiceren in vier stappen
Frederic Ghys

Zaal 2 rechts

1e verdieping (25)
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Yoga voor meer rust en vertrouwen
Yoga on call

10:00 – 10:50

Yoga voor meer rust en vertrouwen
Yoga on call

11:00 – 11:50

Yoga voor meer rust en vertrouwen
Yoga on call

Zaal 3 boven

2e verdieping (20)
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Het morele brein casino
Jelle De Schrijver

10:00 – 10:50

Het morele brein casino
Jelle De Schrijver

11:00 – 11:50

Het morele brein casino
Jelle De Schrijver

Zaal 4 boven

2e verdieping (15)
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Een beroerte, wat is dat juist en hoe kan je het herkennen?
HoGent

10:00 – 10:50

Een beroerte, wat is dat juist en hoe kan je het herkennen?
HoGent

11:00 – 11:50

Een beroerte, wat is dat juist en hoe kan je het herkennen?
HoGent

Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

Misschien neemt jouw klas volgend jaar ook deel?

Alle info op www.breinwijzer.be.

MOM4Y – een Festival over Hersenen – 13 maart 2019

Het festival is gratis. Voorkennis is niet vereist. Reservatie is verplicht. Begeleidende leerkrachten kunnen reserveren via info@breinwijzer.be .

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken (live dissectie!)

Katharina D'Herde

Aan de hand van een presentatie en een live dissectie van gebalsemde hersenen bekijken we de 3-dimensionele structuur en de werking van het menselijk brein. Het autistische brein: anders maar niet minderwaardig. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein?

Frank Van Overwalle

Een belangrijke vaardigheid in het menselijke leven is het begrijpen van andere mensen: hun bedoelingen, overtuigingen en diepste persoonlijkheidskernmerken. Deze sociale vaardigheid is gegroeid doorheen de evolutie omdat apen, primaten en mensen meer en meer leerden samenwerken in grotere groepen en hedendaagse maatschappijen. Hoe lezen we deze “gedachten” van anderen? We gaan dieper in op de mechanismen van “mentalisanie” die het sociale brein gebruikt om de gedachten van anderen te achterhalen, en wat er misloopt als deze breinfuncties niet goed werken. Dit wordt geïllustreerd met korte proeven waarin gebruik wordt gemaakt van taken uit recent neuro-imaging onderzoek, die gebruikt worden om de werking van het sociale brein te onderzoeken.

11:00 – 11:50

Griezellachen en vreugdetranen! Wat emoties met ons lichaam doen

Thomas Pattyn

Waarom kijken we zo graag naar horrorfilms en moeten we er soms bij lachen? Waarom springen de tranen in onze ogen als we eigenlijk gelukkig zijn? Waarom voelen we ons misselijk als we verliefd zijn? Dit zijn maar enkele voorbeelden die in deze (interactieve) presentatie aangehaald zullen worden. Je zal meer te weten komen over hoe het lichaam reageert op emoties en welke rol het brein speelt in al deze situaties.

09:00 – 09:50 [Dyslexie en dyscalculie twee neurobiologische ontwikkelingsstoornissen](#) Annemie Desoete

Wist je dat Fins minder lastig is voor mensen met dyslexie dan het Engels? Wist je dat we in ons hoofd een soort ingebouwde flitspaals hebben die voortdurend hoeveelheden vergelijkt. In deze sessie belichten we wat leerstoornissen zijn, hoe dit in ons brein te zien is, hoe we kunnen weten of er sprake is van dyslexie en dyscalculie en hoe we hier best mee kunnen omgaan. Wil je nu al meer weten over leerstoornissen, bekijk www.dyslexie.ugent.be en www.studerenmetdyscalculie.be.

11:00 – 11:50 [Eetstoornissen: een blijk van wilskracht of van onzekerheid?](#) Myriam Vervaeet

Honderden nieuwsberichten alarmeren ons dat we ongezond eten en te weinig bewegen. Popfiguren en mode-iconen presenteren zich met ideale lichaamsmaten die, naar hun zeggen, gebaseerd zijn op een supergezonde levensstijl. Een schriller contrast tussen 'hoe het moet' en tussen 'hoe de realiteit is' is moeilijk te bedenken. Zou dit een mogelijke oorzaak zijn waarom jonge mensen eetstoornissen ontwikkelen?

11:00 – 11:50 [Horen doe je met je oren, of niet? over audiovisuele illusies](#) Durk Talsma

Je zou misschien kunnen denken dat onze ogen, oren, smaak, reuk- en tastzintuigen onafhankelijk van elkaar werken. Maar is dat wel zo? Onderzoek van de afgelopen 15 jaar heeft laten zien dat onze zintuigen elkaar op soms verrassende wijze kunnen beïnvloeden. In deze sessie zullen een aantal van de meeste spraakmakende audiovisuele illusies worden getoond en wordt er uitgelegd hoe in het brein de interactie tussen de verschillende zintuigen plaats kan vinden.

Workshop

ZAAL 1 (1e verdieping links)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Geweldig communiceren in vier stappen Frederic Ghys

In deze workshop gaan we leren omgaan met jakhalzen... Dat zijn mensen met communicatieproblemen. We kennen allemaal jakhalzen. Soms is het een leraar, soms is het één van onze ouders (of allebei), of je broer of je zus. Het kan iemand zijn die je erg graag hebt, maar die jou soms woedend maakt. De communicatietechnieken van Marshall Rosenberg zijn een effectieve manier om onenigheden op te lossen. 'Geweldloze communicatie' wordt gebruikt om anders om te gaan met dagelijkse conflicten, met onenigheden die kunnen leiden tot frustraties, irritaties en ook verdriet. Met deze aanpak kan je zonder oordelen luisteren naar een persoon waarmee je te maken hebt. Je leert hoe je constructief jouw mening kan over brengen. In deze workshop ontdek je vier stappen die leiden tot meer connectie. Het doel is om energie en zelfvertrouwen te winnen, om te communiceren vanuit het hart en betere relaties te hebben thuis, op school en met vrienden.

Workshop

ZAAL 2 (1e verdieping rechts)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Yoga: geest als lichaam, lichaam als geest

Tieneryoga zorgt ervoor dat je je makkelijker kunt concentreren. Het geeft je rust en helderheid in je hoofd waardoor je sneller en effectiever je dingen kunt doen, zoals bijvoorbeeld je huiswerk. Zo houd je tijd en energie over voor de dingen die jij leuk vindt! Tijdens het beoefenen van Yoga wordt je je bewust van de dingen die jou bezighouden en ontdek je je eigen kracht en mogelijkheden. Yoga en mediatie helpen je omgaan met de veranderingen die je op relatief korte doormaakt op zowel fysiek, mentaal, emotioneel als sociaal vlak. Je krijgt meer voeling met je lichaam en worden je bewust van je ademhaling, de sleutel tot ontspanning. Je leert te vertrouwen op jezelf en hierdoor om te gaan met moeilijke, onzekere situaties.

Workshop

Zaal 3 (2e verdieping Links)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Het morelebrein casino Jelle De Schrijver

Je maakt elke dag sociale beslissingen: Wie kan je vertrouwen? Hoe wil je samenwerken? Hoe herken je een bedrieger? Maar hoe maak je die beslissingen en wie of wat maakt die beslissingen voor jou? Welke breinnetwerken zijn betrokken in dit proces? Je ervaart dit alles tijdens de spelen van het morele brein casino. Je ontdekt in deze workshop je sociale en empathische vaardigheden. Ga je de uitdaging aan?

Workshop

Zaal 4 (2e verdieping Rechts)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Een beroerte: wat is het en hoe herken je het? HoGent

Dagelijks zijn er mensen die een beroerte krijgen, de gevolgen kunnen heel ingrijpend zijn en hebben een impact op de kwaliteit van leven.

Wat zijn de signalen van een beroerte en hoe kunnen we deze zo snel mogelijk herkennen? Kunnen we helpen? Zijn er zaken die we zeker niet mogen doen?

Een antwoord op al deze vragen zal je ontvangen van de studenten bachelor verpleegkunde van de Hogeschool Gent. Op een interactieve manier gaan zij tijdens deze workshop informeren, demonstreren en vooral veel praktische tips geven omtrent deze aandoening.

Bio's

Katharina D'Herde

Katharina D'Herde is hoofd van de afdeling Anatomie en Embryologie binnen de Vakgroep Structuur en herstel van de mens en dit aan de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Naast haar onderwijsopdracht aan 5 verschillende opleidingen, is ze auteur van een 90 tal publicaties in internationale tijdschriften en auteur van 4 boekhoofdstukken. Zij is promotor van het Honours programme Education, dat aan getalenteerde studenten Geneeskunde de mogelijkheid biedt om mee te werken aan het praktisch onderwijs over de bouw van menselijke hersenen.

Annemie Desoete

Prof. Dr. Annemie Desoete is als hoogleraar verbonden aan Ugent (o.a. promotor van het associatieonderzoekplatform typisch en atypisch leren) en als lector verbonden aan de Arteveldehogeschool. Ze voert onderzoek naar leren en leerstoornissen (dyslexie, dyscalculie) en naar vroege voorspellers en kenmerken, verklarende modellen, motivatie, comorbiditeit (dubbeldiagnoses) en naar het effect van ondersteuning om tot leren te komen.

Frederic Ghys

Frederic Ghys is filosoof, leraar en coach. Als begeleider in workshops leert hij deelnemers inzicht te krijgen in de oorzaak van conflicten en reikt hij technieken aan om op een verbindende manier te communiceren. Hij leert volwassenen vloeiend crawl zwemmen met een methode die gebaseerd is op mindfulness en yoga. In het middelbaar onderwijs geeft hij les in levensbeschouwing, ethiek en emotionele intelligentie.

Opleiding Verpleegkundige

Welk beeld roept verpleegkunde bij je op? Denk je vooral aan een spuitje en bloed of eerder aan een beroep 'tussen de mensen', een job waarbij je op weg naar huis beseft dat je een onmisbare bijdrage hebt geleverd? Want mensen met zorg behandelen is een mooie stiel. Kies je voor adrenaline van levensreddende acties of voor patiënten die 's ochtends op je lach en 'goeiemorgen' liggen te wachten? www.Hogent.be

Yoga On Call

Yoga on Call is een laagdrempelige yogastudio met twee locaties in Gent, YOC Zuid & YOC Noord. www.yoga-on-call.be

Thomas Pattyn

Thomas Pattyn is in 2019 afgestudeerd als psychiater aan UAntwerpen en is werkzaam in UPC KULeuven. Hij voert ook onderzoek uit in Antwerpen en Amsterdam naar de paniekstoornis in verschillende vormen. Als psychiater en onderzoeker geeft hij lezingen en workshops omtrent geestelijke gezondheid en schrijft hij in algemene en specialistische media over dit thema.

Durk Talsma

Durk Talsma, geboren te Dokkum (NL), 1969, studeerde psychologie aan de rijksuniversiteit Groningen, waar hij in 1996 afstudeerde in de psychologische functieleer. Hij behaalde zijn doctoraat aan de Universiteit van Amsterdam in 2001, op basis van een proefschrift over de invloed van aandacht op auditieve en visuele waarneming. Sindsdien heeft hij onder andere in de Verenigde Staten en Canada onderzoek gedaan. Momenteel is hij als Docent "Geheugen en Cognitie" verbonden aan de vakgroep experimentele psychologie van de UGent.

Frank Van Overwalle

Frank Van Overwalle is gewoon hoogleraar aan de vakgroep Experimentele en Toegepaste psychologie van de Universiteit Brussel. Na het behalen van een doctoraat in 1987 in de psychologische wetenschappen op het gebied van sociale attributietheorie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op arti iciële breinmodellen van sociaal gedrag, en de laatste 10 jaren op het echte sociale brein. Vooral over de rol die het brein speelt in sociale beeldvorming over andere personen en groepen. Hij behoort tot een groeiende groep van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het sociale denken en handelen, en proberen vanuit die optiek oplossingen aan te dragen voor mensen met klinische problemen in hun sociale denken, zoals autisme, psychopathie, schizofrenie, breinschade.

Myriam Vervae

Myriam Vervae is Hoofddocent Medische Psychologie aan de faculteit Geneeskunde te Gent en supervisor Eetstoornissen in de opleiding Psychiatrie en Cognitieve Gedragstherapie. Ze is Doctor in de Psychologie en Doctor in de Medische Wetenschappen. Zij behandelt en doet onderzoek bij mensen met eetstoornissen sinds 1984 en schreef talrijke binnenlandse en buitenlandse artikels en publiceerde een aantal boeken over eetstoornissen.

Organisatie & Partners

Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

In de Raad van Bestuur zetelen

Prof. Rik Achten (Neuroloog, UZ Gent, Directeur Gifmi): voorzitter,

Prof. Peter De Deyn (Neuroloog, Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),

Prof. Geert Dom (Psychiater, Verslavingsproblematiek, Hoofdgeneesheer Broeders Alexianen, Volwassenpsychiatrie Universiteit Antwerpen, CAPRI, oud-voorzitter VVP, EPA)

Prof. Christophe Lafosse (Psycholoog, Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),

Prof. Frank Van Overwalle (Psycholoog, Departement Psychologie, Sociale neurowetenschappen VUB)

Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07

www.breinwijzer.be

info@breinwijzer.be



Vlaamse
overheid



Breinwijzer vzw