

16 maart 2020

# MEETING OF MINDS FOR YOUTH - SLOTHAPPENING

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad ASO/BSO/KSO/TSO

Kraankinderstraat 2, 9000 Gent INGANG: HAM

Een vermakelijke mix van wetenschappelijke presentaties, workshops en een live  
hersendissectie!

---

---

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie, en Vlaanderen in Actie. Het MOM4Y festival vindt plaats tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week.

<http://www.breinwijzer.be>

## Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

### Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt.

### Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

### Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld.

## Wie?

Alle klassen AS0/BS0/KS0/TS0 van de 2e en 3e graad .

## Wanneer?

Maandagvoormiddag 16 maart 2020.

Onthaal: 8h30. Start sessies stipt vanaf 9h tem ongeveer 11h50.

## Waar?

De Centrale. Kraankinderstraat 2, 9000 Gent. Ingang om de hoek: Ham 72. Op wandelafstand (12 min, 900m) van het station Gent – Dampoort. Kijk op <https://www.delijn.be/nl/routeplanner>

## Hoe?

Het programma bestaat uit parallelle sessies, te volgen naar vrije keuze (tenzij vooraf bepaald door de begeleidende leerkracht(en)).

Tijdens de sessies is er **geen verloop mogelijk**, eens een sessie is gestart, worden de deuren gesloten, dit om te voorkomen dat de sessies zelf te veel worden verstoord.

Het is daarom raadzaam **vooraf een parcours te plannen MAAR ook flexibel** te zijn als er een sessie reeds is volzet. Er is steeds voldoende aanbod om iets anders te kiezen. **Blijf niet in de gangen hangen, maak een keuze en ga binnen.**

**Voor de sessies afzonderlijk kan niet worden geserveerd.**

Voor deelname aan het festival is reservatie verplicht: [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be).

# Uurrooster

## Turbinezaal

1e verdieping (300)  
PRESENTATIE

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen  
van dichtbij bekeken  
live dissectie  
Katharina D'Herde

10:00 – 10:50

Het autistische brein:  
anders maar niet  
minderwaardig  
Herbert Roeyers

11:00 – 11:50

Vrouwen zijn geen  
mannen, mannen zijn geen  
vrouwen  
Johan Mertens

## Refter zaal

gelijkvloers (80)  
PRESENTATIE

9:00 – 9:50

Het onbewuste regeert!  
Filip Van Opstal

10:00 – 10:50

Dyslexie en  
dyscalculie: over  
drempels en waarde van  
van het 'anders' zijn  
Annemie Desoete

11:00 – 11:50

Leven zonder angst:  
wil je dat en hoe doe  
je dat dan?  
Thomas Pattyn

## Zaal 1 links

1e verdieping (25)  
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Tussen lichaam en  
geest  
Alex Klijn

10:00 – 10:50

Tussen lichaam en  
geest  
Alex Klijn

11:00 – 11:50

Tussen lichaam en  
geest  
Alex Klijn

## Zaal 2 rechts

1e verdieping (25)  
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Wushu – Kung Fu  
Patrick Van  
Campenhout

10:00 – 10:50

Wushu – Kung Fu  
Patrick Van  
Campenhout

11:00 – 11:50

Wushu – Kung Fu  
Patrick Van  
Campenhout

## Zaal 3 boven

2e verdieping (20)  
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Verander je mindset:  
leer groeidenken  
Maaïke Verstraete

10:00 – 10:50

Verander je mindset:  
leer groeidenken  
Maaïke Verstraete

11:00 – 11:50

Verander je mindset:  
leer groeidenken  
Maaïke Verstraete

## Zaal 4 boven

2e verdieping (20)  
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Het morele brein  
casino  
Jelle De Schrijver

10:00 – 10:50

Het morele brein  
casino  
Jelle De Schrijver

11:00 – 11:50

Het morele brein  
casino  
Jelle De Schrijver

## Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

Misschien neemt jouw klas volgend jaar ook deel?

Alle info op [www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be).

MOM4Y – een Festival over Hersenen – 16 maart 2020

Het festival is gratis. Voorkennis is niet vereist. Reservatie is verplicht. Begeleidende leerkrachten kunnen reserveren via [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be) .

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken (live dissectie!)

Katharina D'Herde

Aan de hand van een presentatie en een live dissectie van gebalsemde hersenen bekijken we de 3-dimensionele structuur en de werking van het menselijk brein. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

10:00 – 10:50

Het autistische brein: anders maar niet minderwaardig

Herbert Roeyers

Mensen met autisme hebben problemen in de omgang met andere mensen en vertonen stereotiep gedrag. Dit komt omdat ze informatie op een andere manier verwerken dan mensen zonder autisme. Hun brein is anders georganiseerd. We kijken in het brein van baby's, kinderen, en volwassenen met autisme om dit te illustreren. Hun anders georganiseerde brein heeft trouwens niet alleen nadelen, maar ook een aantal belangrijke voordelen.

11:00 – 11:50

Vrouwen zijn geen mannen, mannen zijn geen vrouwen

Johan Mertens

Vanwaar die verschillen tussen man en vrouw, ook al behoren we tot dezelfde soort? Als men het heeft over gelijkheid tussen man en vrouw, bedoelt men gelijkwaardig 'natuurlijk', want de natuur maakt ons aantrekkelijk voor mekaar. Maar het kan bij momenten ook aardig tegenvallen. Zijn onze genen daar verantwoordelijk voor of is het onze cultuur? Hoe heeft de evolutie ons geboetseerd en wat is de impact van opvoeding en cultuur bij de vorming van onze identiteit? We belichten het hedendaags concept "gen-cultuur co-evolutie" vanuit een evolutionair perspectief.

09:00 – 09:50

Het onbewuste regeert!

Filip Van Opstal

Vanaf het moment waarop we 's morgens wakker worden tot wanneer we 's avonds weer gaan slapen bestoken onze zintuigen ons met tonnen informatie. Onze hersenen zijn echter niet krachtig genoeg om al deze informatie bewust te verwerken. Veel van wat we dagelijks ervaren ontsnapt daarom aan onze ervaring. Dit betekent niet dat deze onbewuste informatie gewoon teloor gaat. In deze presentatie zal worden gedemonstreerd dat ons gedrag wordt beïnvloed door dingen waar we ons niet van bewust zijn.

11:00 – 11:50

Dyslexie en dyscalculie : over drempels en waarde van van het 'anders' zijn

Annemie Desoete

Wist je dat Fins minder lastig is voor mensen met dyslexie dan het Engels? Wist je dat we in ons hoofd een soort ingebouwde flitspaal hebben die voortdurend hoeveelheden vergelijkt. In deze sessie belichten we wat leerstoornissen zijn, hoe dit in ons brein te zien is, hoe we kunnen weten of er sprake is van dyslexie en dyscalculie en hoe we hier best mee kunnen omgaan. We staan ook stil bij de waarde van het "anders zijn". Wil je nu al meer weten over leerstoornissen, bekijk [www.dyslexie.ugent.be](http://www.dyslexie.ugent.be) en [www.studerenmetdyscalculie.be](http://www.studerenmetdyscalculie.be).

11:00 – 11:50

Leven zonder angst: wil je dat en hoe doe je dat dan?

Thomas Pattyn

Zou het niet zalig zijn om een leven zonder angst te hebben? Dat je alles aandurft en zonder vrees het leven kan doorgaan? Zouden er echt mensen zijn die geen angst kennen?

Zou angst ook wel niet eens nuttig zijn, om bijvoorbeeld niet overvallen te worden in een donker steegje? Hoe werkt angst dan juist? Wat is angst feitelijk en waarom kennen we dit allemaal?

Maar wanneer begint de angst te overheersen en wat doe je daar dan aan?

## Workshop

ZAAL 1 (1e verdieping links)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50

Tussen lichaam en geest

Alex Klijn

Kun je jouw volgende gedachte voorspellen? Weet je zeker dat je vriend geen zombie is? We gaan op filosofische ontdekkingsreis naar het brein, de vrije wil en onze identiteit. We zijn zelf de filosofen van deze workshop door onze ideeën met elkaar te delen en kritisch te onderzoeken. Ben je echt vrij in je keuze om hieraan mee te doen?

## Workshop

ZAAL 2 (1e verdieping rechts)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50

Wushu – Kung Fu

Patrick Van Camenhout

Wushu initiatie waarbij de externe stijl centraal staat / algemene basis opleiding Chinese krijgskunst (Kung Fu)



## Workshop

Zaal 3 (2e verdieping Links)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Verander je mindset: leer groeidenken Maaïke Verstraete

Niet sportief aangelegd? Jammer. Weinig gevoel voor ritme? Niets aan te doen. Geen wiskundeknobbel? Tja, hopeloos dan, denken we. Maar dit klopt niet. Jarenlang onderzoek toont juist aan dat kwaliteiten zoals je intelligentie, je karakter, je creativiteit en je gedrag in verbluffend grote mate ontwikkeld kunnen worden. We kunnen er in groeien. Ze liggen niét vooraf vast. En om deze kwaliteiten te ontwikkelen hebben we vooral een groei-mindset nodig. Een manier van kijken naar onszelf vanuit mogelijkheden en ontwikkeling in plaats van in vaste eigenschappen. In deze workshop leer je groeidenken: een mindset die je leven kan veranderen. #notjoking

## Workshop

Zaal 4 (2e verdieping Rechts)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Het morele brein casino Jelle De Schrijver

Je maakt elke dag sociale beslissingen: Wie kan je vertrouwen? Hoe wil je samenwerken? Hoe herken je een bedrieger? Maar hoe maak je die beslissingen en wie of wat maakt die beslissingen voor jou? Welke breinnetwerken zijn betrokken in dit proces? Je ervaart dit alles tijdens de spelen van het morele brein casino. Je ontdekt in deze workshop je sociale en empathische vaardigheden. Ga je de uitdaging aan?

## Bio's

### Jelle De Schrijver

Jelle De Schrijver is bioloog en heeft een doctoraat in de wijsbegeerte. Hij deed onderzoek naar morele beslissingsvorming en begeleidt vandaag filosofische gesprekken over wetenschap, hersenen en maatschappij (zie [www.filozoo.be](http://www.filozoo.be)).

### Katharina D'Herde

Katharina D'Herde is hoofd van de afdeling Anatomie en Embryologie binnen de Vakgroep Structuur en herstel van de mens en dit aan de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Naast haar onderwijsopdracht aan 5 verschillende opleidingen, is ze auteur van een 90 tal publicaties in internationale tijdschriften en auteur van 4 boekhoofdstukken. Zij is promotor van het Honours programme Education, dat aan getalenteerde studenten Geneeskunde de mogelijkheid biedt om mee te werken aan het praktisch onderwijs over de bouw van menselijke hersenen.

### Annemie Desoete

Prof. Dr. Annemie Desoete is als hoogleraar verbonden aan Ugent (o.a. promotor van het associatieonderzoekplatform typisch en atypisch leren) en als lector verbonden aan de Arteveldehogeschool. Ze voert onderzoek naar leren en leerstoornissen (dyslexie, dyscalculie) en naar vroege voorspellers en kenmerken, verklarende modellen, motivatie, comorbiditeit (dubbeldiagnoses) en naar het effect van ondersteuning om tot leren te komen.

### Alex Klijn

Alex Klijn is Socratisch gespreksbegeleider en mindfulnesstrainer, met 15 jaar ervaring in het secundair onderwijs. Hij verzorgt opleidingen en workshops rond 'praktische filosofie', 'zelfstandig redeneren' en 'mindfulness' voor verschillende organisaties.

### Johan Mertens

Johan Mertens is bioloog en doceert gedragsecologie aan de Universiteit Gent, niet alleen aan biologen, maar ook aan psychologen. Dat doet hij vandaag nog steeds op aanvraag, want hij is reeds met pensioen. Daarnaast houdt hij zich nu vooral bezig met het bijhouden van de wetenschappelijke vakliteratuur om die door te vertellen aan geïnteresseerden zoals jij.

### Herbert Roeyers

Herbert Roeyers is gewoon hoogleraar klinische psychologie op het gebied van de ontwikkelingsstoornissen. Hij is gespecialiseerd in autismespectrumstoornis (ASS) en verricht vooral onderzoek naar de sociaal-communicatieve ontwikkeling van mensen met ASS vanaf het eerste levensjaar.

### Thomas Pattyn

Thomas Pattyn is in 2019 afgestudeerd als psychiater aan UAntwerpen en is werkzaam in UPC KULeuven. Hij voert ook onderzoek uit in Antwerpen en Amsterdam naar de paniekstoornis in verschillende vormen. Als psychiater en onderzoeker geeft hij lezingen en workshops omtrent geestelijke gezondheid en schrijft hij in algemene en specialistische media over dit thema.

### Patrick van Campenhout

Patrick bestudeert de Chinese krijgskunsten sedert 1975. Na een succesvolle sportcarrière en het behalen van een aantal Belgische, Europese en Internationale titels in Wushu disciplines (ook in Taijiquan), besliste hij zijn kennis en filosofie met anderen te delen door het oprichten van het Vlaams Wushu Instituut.

### Filip Van Opstal

Filip Van Opstal is universitair docent aan de Universiteit van Amsterdam en verbonden aan het Amsterdam Brain and Cognition Center. Na het behalen van een doctoraat in 2008 in de psychologische wetenschappen aan de Universiteit Gent op het gebied van numerieke cognitie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op onbewuste verwerking en de functionaliteit en oorzaak van bewustzijn. Hij vervoegt hiermee een internationaal netwerk van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het bewustzijn.

### Maaïke Verstraete

Maaïke Verstraete is master in de positieve psychologie: de wetenschappelijke studie van optimaal menselijk functioneren. In haar werk als online course creator, trainer, spreker, coach en blogger deelt ze kennis en inzichten uit dat vakgebied. Ze is gebeten door het bestuderen van thema's zoals hoop, betekenisvol leven, tevredenheid, positieve relaties, dankbaarheid, talent – kortom: alles wat het leven de moeite waard maakt. En ze kan het niet laten om die kennis voortdurend toe te passen, op zichzelf en op anderen: om 'het goede leven' te onderzoeken én te ervaren.

# Organisatie & Partners

## Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

## In de Raad van Bestuur zetelen

Prof. Rik Achten (Neuroloog, UZ Gent, Directeur Gifmi): voorzitter,

Prof. Peter De Deyn (Neuroloog, Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),

Prof. Geert Dom (Psychiater, Verslavingsproblematiek, Medisch Directeur bij het Psychiatrisch Ziekenhuis Multiversum in Boechout, Volwassenpsychiatrie Universiteit Antwerpen, voorzitter-president van de European Federation of Addiction Societies (EUFAS),

Prof. Christophe Lafosse (Psycholoog, Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),

Prof. Frank Van Overwalle (Psycholoog, Departement Psychologie, Sociale neurowetenschappen VUB)

Prof. Jan Verplaetse (Filosoof, hoofddocent rechtsfilosofie en ethiek aan de Faculteit Recht en Criminologie Universiteit Gent)

Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

## Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07

[www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be)

[info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be)



Vlaamse  
overheid



Breinwijzer vzw