

14 – 20 maart 2022

MEETING OF MINDS FOR YOUTH

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad ASO/BSO/KSO/TSO

DIGITAAL

VIDEO's BESCHIKBAAR TIJDENS DE BRAIN AWARENESS WEEK 14–20 maart 2022

---

---

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie.

Het MOM4Y festival vindt plaats tijdens de wereldwijde BAW.

<http://www.breinwijzer.be>

## Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

### Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt.

### Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

### Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld.

## Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

[breinwijzer.be](http://breinwijzer.be)

## Praktisch

### Wie?

Alle klassen AS0/BS0/KS0/TS0 van de 2e en 3e graad .

**Wanneer?** Tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week (BAW) 14-20 maart 2022

**Waar?** ONLINE te bekijken tijdens de lessen of via thuis onderwijs

Video's tijdelijk beschikbaar tijdens de BAW

**Hoe?** Via webinar geek. Links worden gedeeld begin BAW, na registratie.

Voor deelname aan het festival is reservatie door leerkrachten verplicht: [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be)

### Dissectie van het brein: de menselijke hersenen ontrafeld

Katharina D'Herde

Aan de hand van een presentatie en een video van een anatomische dissectie van menselijke hersenen bekijken we de ingewikkelde driedimensionale structuur van het brein met aandacht voor functie. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

### Dyslexie en dyscalculie: wat doet het met je brein en hoe ga je er mee om?

Annemie Desoete

“Je kunt op de maan wandelen en de Nobelprijs geneeskunde winnen met een leerstoornis”.  
In deze video laten we zien hoe we lezen en rekenen met ons brein. We belichten de verschillen in het brein op groepsniveau tussen mensen met en zonder dyslexie of dyscalculie. Daarnaast staan we stil bij de oorzaken en kenmerken van leerlingen met dyslexie en dyscalculie. We illustreren dat deze leerlingen hun studies tot een goed eind kunnen brengen door een aantal drempelverlagende redelijke aanpassingen. We staan ook stil bij de waarde van het ‘anders-zijn’ bij dyslexie en dyscalculie.

### De relativiteit van de tijd. Een visie vanuit biologisch evolutionair perspectief.

Johan Mertens

Een grootmoeder kan veel jonger zijn dan haar kleinkind. Nonsens? Neen, in het dierenrijk is dit wel mogelijk. Enkel “warmbloedigen” zijn een uitzondering op de regel. Alle anderen doorlopen synchroon de seizoenen: snel als het warm is, traag als het koud is. Sommigen stoppen zelfs hun actief leven als het te extreem wordt: ze gaan in slaap. Maar hoe zit het met het brein en de hersenactiviteiten? Is men dommer als het koud is en nemen breinactiviteiten toe als het warmer wordt? Is opwarmen slim bekeken? En wat dan met de klimaatopwarming? Krijgt men dan een dierenrijk met hogere breinactiviteiten?

### Het onbewuste regeert!

Filip Van Opstal

Vanaf het moment waarop we 's morgens wakker worden tot wanneer we 's avonds weer gaan slapen bestoken onze zintuigen ons met tonnen informatie. Onze hersenen zijn echter niet krachtig genoeg om al deze informatie bewust te verwerken. Veel van wat we dagelijks ervaren ontsnapt daarom aan onze ervaring. Dit betekent niet dat deze onbewuste informatie gewoon teloor gaat. In deze video zal worden gedemonstreerd dat ons gedrag wordt beïnvloed door dingen waar we ons niet van bewust zijn.

### Doen aan zelfzorg: moeilijker of makkelijker dan je denkt?!

Thomas Pattyn

Zelfzorg, zelfzorg, zelfzorg. We horen overal dat zelfzorg belangrijk is. Doe jij aan zelfzorg dan? En waarom niet? In deze bijdrage zal je horen waarom zelfzorg van belang is, en niet alleen voor jezelf.. We onderzoeken ook waarom het eigenlijk zo moeilijk is om aan zelfzorg te doen maar ook waarom het eigenlijk niet zo moeilijk zou moeten zijn. We maken ook een start met een heus zelfzorgplan zodat je hierna zelf aan de slag kan met.. zelfzorg!

### Horen doe je met je oren, of niet? over audiovisuele illusies en onze zintuigen

Durk Talsma

Je zou misschien kunnen denken dat onze ogen, oren, smaak, reuk- en tastzintuigen onafhankelijk van elkaar werken. Maar is dat wel zo? Onderzoek van de afgelopen 20 jaar heeft laten zien dat onze zintuigen elkaar op soms verrassende wijze kunnen beïnvloeden. In deze video zullen een aantal van de meeste spraakmakende audiovisuele illusies worden getoond en wordt er uitgelegd hoe in het brein de interactie tussen de verschillende zintuigen plaats kan vinden.

## Bio's

### Annemie Desoete

Annemie Desoete is als hoogleraar verbonden aan Ugent (o.a. promotor van het associatieonderzoeksplatform typisch en atypisch leren) en als lector verbonden aan de Arteveldehogeschool. Ze voert onderzoek naar leren en leerstoornissen (dyslexie, dyscalculie) en naar het effect van ondersteuning en van het geloof in de waarde van diversiteit om tot leren en welbevinden te komen.

### Katharina D'Herde

Katharina D'Herde is hoogleraar aan de UGent en hoofd van de afdeling Anatomie en Embryologie binnen de Vakgroep Structuur en herstel van de mens en dit aan de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen. Naast haar onderwijsopdracht aan 6 verschillende opleidingen, is ze auteur van een 100 tal publicaties in internationale tijdschriften en auteur van 4 boekhoofdstukken. Zij is promotor van het Honours Programme Education, dat aan getalenteerde studenten Geneeskunde de mogelijkheid biedt om mee te werken aan het praktisch onderwijs over de bouw van menselijke hersenen.

### Johan Mertens

Johan Mertens is bioloog en doceerde gedragsecologie aan de Universiteit Gent, niet alleen aan biologen, maar ook aan psychologen en anderen. Dat doet hij vandaag nog steeds op aanvraag, want hij is reeds met pensioen. Daarnaast houdt hij zich nu vooral bezig met het bijhouden van de wetenschappelijke vakliteratuur om die door te vertellen aan geïnteresseerden zoals jij.

### Thomas Pattyn

Dr. Pattyn Thomas is psychiater in het Universitair Psychiatrisch Centrum in Leuven, doet onderzoek naar angst en paniek en is expert bij de Hoge GezondheidsRaad. Daarnaast is hij de voorzitter van vzw Doctors4Doctors dat zich inzet voor het welzijn van artsen; want elke patiënt verdient een gezonde arts!

### Durk Talsma

Durk Talsma, geboren te Dokkum (NL), 1969, studeerde psychologie aan de rijksuniversiteit Groningen, waar hij in 1996 afstudeerde in de psychologische functieleer. Hij behaalde zijn doctoraat aan de Universiteit van Amsterdam in 2001, op basis van een proefschrift over de invloed van aandacht op auditieve en visuele waarneming. Sindsdien heeft hij onder andere in de Verenigde Staten en Canada onderzoek gedaan. Momenteel is hij als Docent "Cognitieve Psychologie" verbonden aan de vakgroep experimentele psychologie van de UGent.

### Filip Van Opstal

Filip Van Opstal is als onderzoeker en docent verbonden aan de Universiteit van Amsterdam en het Amsterdam Brain and Cognition Centre. Na het behalen van een doctoraat in 2008 in de psychologische wetenschappen aan de Universiteit Gent op het gebied van numerieke cognitie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op onbewuste verwerking en de functionaliteit en oorzaak van bewustzijn. Hij vervoegt hiermee een internationaal netwerk van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het bewustzijn.

# Organisatie & Partners

## Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

## In de Raad van Bestuur zetelen

Prof. Rik Achten (Neuroloog, UZ Gent, Directeur Gifmi): voorzitter,

Prof. Peter De Deyn (Neuroloog, Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),

Prof. Geert Dom (Psychiater, Verslavingsproblematiek, Medisch Directeur bij het Psychiatrisch Ziekenhuis Multiversum in Boechout, Volwassenpsychiatrie Universiteit Antwerpen, voorzitter-president van de European Federation of Addiction Societies (EUFAS),

Prof. Christophe Lafosse (Psycholoog, Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),

Prof. Frank Van Overwalle (Psycholoog, Departement Psychologie, Sociale neurowetenschappen VUB)

Prof. Jan Verplaetse (Filosoof, hoofddocent rechtsfilosofie en ethiek aan de Faculteit Recht en Criminologie Universiteit Gent)

Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

## Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07

[www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be)

[info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be)



Vlaamse  
overheid



Breinwijzer vzw