

12 maart 2024

MEETING OF MINDS FOR YOUTH - SLOTHAPPENING

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad

Kraankinderstraat 2, 9000 Gent INGANG: HAM

Een vermakelijke mix van wetenschappelijke presentaties, workshops en een live
hersendissectie!

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie.

Het MOM4Y festival vindt plaats tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week.

<http://www.breinwijzer.be>

Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt.

Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld.

Wie?

Alle klassen AS0/BS0/KS0/TS0 van de 2e en 3e graad .

Wanneer?

Dinsdagvoormiddag 12 maart 2024.

Onthaal: 8h30. Start sessies stipt vanaf 9h tem ongeveer 11h50.

Waar?

De Centrale. Kraankinderstraat 2, 9000 Gent. Ingang om de hoek: Ham 72. Op wandelafstand (12 min, 900m van het station Gent – Dampoort. Kijk op <https://www.delijn.be/nl/routeplanner>

Hoe?

Het programma bestaat uit parallelle sessies, te volgen naar vrije keuze (tenzij vooraf bepaald door de begeleidende leerkrachten)

Tijdens de sessies is er **geen verloop mogelijk**, eens een sessie is gestart, worden de deuren gesloten, dit om te voorkomen dat de sessies zelf te veel worden verstoord.

Het is daarom raadzaam **vooraf een parcours te plannen MAAR ook flexibel** te zijn als er een sessie reeds is volzet. Er is steeds voldoende aanbod om iets anders te kiezen. **Blijf niet in de gangen hangen, maak een keuze en ga binnen.**

Voor de sessies afzonderlijk kan niet worden gereserveerd.

Voor deelname aan het festival is reservatie verplicht: info@breinwijzer.be.

Uurrooster

PRESENTATIE

Turbine zaal 1e verdieping (270) PRESENTATIE

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken
– live dissectie
Prof. Katharina D’Herde

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein
Prof. Frank Van Overwalle

11:00 – 11:50

Kritiek verwerken: niet eenvoudig
Dr. Sam Bonduelle

Rafter zaal gelijkvloers (100) PRESENTATIE

9:00 – 9:50

De Zzz-factor: hoe slaap onze mentale en fysieke prestaties overdag beïnvloedt
Dr. Nigitha van Doorn

10:00 – 10:50

Eetstoornissen: wanneer de zoektocht naar controle, controle krijgt over jou
Dr. Annelies Matton

11:00 – 11:50

Het onbewuste regeert!
Prof. Filip Van Opstal

WORKSHOP

Leslokaal 1

1e verdieping (25) WORKSHOP

9:00 – 9:50

Initiatie Wushu: Chinese krijgskunst (Kung Fu)
Patrick Van Campenhout

10:00 – 10:50

Chinese boksen & zelfverdediging
Patrick Van Campenhout

11:00 – 11:50

Stokvechten en stretching
Patrick Van Campenhout

Danslokaal 1

1e verdieping (25) WORKSHOP

9:00 – 9:50

Yoga for Youth
Jolien Broekaert

10:00 – 10:50

Yoga for Youth
Jolien Broekaert

11:00 – 11:50

Yoga for Youth
Jolien Broekaert

Leslokaal 2

2e verdieping (20) WORKSHOP

9:00 – 9:50

Waarom altijd al die vragen in mijn hoofd? Steven Raeman

10:00 – 10:50

Waarom altijd al die vragen in mijn hoofd? Steven Raeman

11:00 – 11:50

Waarom altijd al die vragen in mijn hoofd? Steven Raeman

Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

Misschien neemt jouw klas volgend jaar ook deel?

Alle info op www.breinwijzer.be.

MOM4Y – een Festival over Hersenen – 12 maart 2024

Het festival is gratis. Voorkennis is niet vereist. Reservatie is verplicht. Begeleidende leerkrachten kunnen reserveren via info@breinwijzer.be .

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken (live dissectie!)

Prof. Katharina D'Herde

Aan de hand van een presentatie en een live dissectie van gebalsemde hersenen bekijken we de 3-dimensionale structuur en de werking van het menselijk brein. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein

Prof. Frank Van Overwalle

Een belangrijke vaardigheid in het menselijke leven is het begrijpen van andere mensen: hun bedoelingen, overtuigingen en diepste persoonlijkheidskenmerken. Deze sociale vaardigheid is gegroeid doorheen de evolutie omdat apen, primaten en mensen meer en meer leerden samenwerken in grotere groepen en hedendaagse maatschappijen. Hoe lezen we deze “gedachten” van anderen? We gaan dieper in op de mechanismen van “mentaliseren” die het sociale brein gebruikt om de gedachten van anderen te achterhalen, en wat er misloopt als deze breinfuncties niet goed werken. Dit wordt geïllustreerd met korte proeven waarin gebruik wordt gemaakt van taken uit recent neuro-imaging onderzoek, die gebruikt worden om de werking van het sociale brein te onderzoeken.

11:00 – 11:50

Kritiek verwerken: niet eenvoudig

Dr. Sam Bonduelle

Erbij horen: het wordt vaak gezien als iets dat jongeren heel belangrijk vinden. Dat klopt ook, maar het geldt niet alleen voor jongeren. We zijn er als mensen namelijk allen op gericht bij een groep te mogen horen. Vanuit evolutionair perspectief is dat logisch: we hebben anderen nodig om te kunnen overleven. Daarom zijn we zo gevoelig voor sociale uitsluiting. Wanneer we bekritiseerd worden door onze vrienden of familieleden, raakt ons dat dan ook. Jongeren zijn wellicht nog gevoeliger dan volwassenen voor kritische signalen vanuit hun omgeving. Hoe ze reageren op sociale feedback, lijkt af te hangen van een aantal factoren. In deze presentatie staan we stil bij wat het waarnemen van kritiek doet met het brein, de gevoelens en het gedrag van jongeren.

09:00 – 09:50 De Zzz-factor: hoe slaap onze mentale en fysieke prestaties overdag beïnvloedt Dr. Nigitha van Doorn
Iedereen van ons ervaart wel eens een slechte nacht. Maar wat als dit meerdere keren per week het geval is en dit voor langere periode? Dan kan je dit beginnen te voelen aan jouw energie, humeur, motivatie, of op fysieke prestaties overdag. Maar weet je ook dat je vaak met enkele kleine aanpassingen een groot effect kan hebben op jouw slaapkwaliteit en zo grotere problemen in de toekomst kan vermijden?

10:00 – 10:50 Eetstoornissen: wanneer de zoektocht naar controle, controle krijgt over jou Dr. Annelies Matton
Gaan eetstoornissen over eten en gewicht? Of is dat maar het topje van de ijsberg? Wat is de rol van onze hersenen in het ontstaan van eetstoornissen? En omgekeerd, wat zijn de gevolgen van een eetstoornis voor onze hersenen? Hoe zit het met controle: heeft iemand controle over zijn/haar eten of heeft de eetstoornis controle over hem/haar? Eetstoornissen kennen verschillende gezichten en zitten vaak complex in elkaar. Vaak heeft het te maken met verschillende factoren die leiden tot het zoeken naar controle, en die controle lijkt te kunnen gevonden worden in eten en gewicht. Maar schijn bedriegt...

11:00 – 11:50 Het onbewuste regeert! Prof. Filip Van Opstal
Vanaf het moment waarop we 's morgens wakker worden tot wanneer we 's avonds weer gaan slapen bestoken onze zintuigen ons met tonnen informatie. Onze hersenen zijn echter niet krachtig genoeg om al deze informatie bewust te verwerken. Veel van wat we dagelijks ervaren ontsnapt daarom aan onze ervaring. Dit betekent niet dat deze onbewuste informatie gewoon teloor gaat. In deze presentatie zal worden gedemonstreerd dat ons gedrag wordt beïnvloed door dingen waar we ons niet van bewust zijn.

Workshop

leslokaal 1 (1e verdieping links)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Wushu: chinese krijgskunst Patrick Van Campenhout

9h–9h50: Wushu: initiatie waarbij de externe stijl centraal staat/ algemene basis Chinese krijgskunst (Kung Fu) 10h–10h50: Chinese boksen & zelfverdediging: praktische toepassingen waarbij zowel de interne- als de externe stijl worden getoond en aangeleerd/ om het zelfvertrouwen op te bouwen/ hoe te reageren bij agressie. 11h–11h50: Stokvechten en stretching: het lichaam zeer los maken en initiatie van stokvechten/ coördinatie en manipulatie van de stok/ toepassingen

Workshop

danslokaal 1 (1e verdieping rechts)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Yoga for Youth Jolien Broekaert

Als jongere krijg je dagelijks te maken met enorm veel prikkels. Presteren op school, groepsdruk, onzekerheden over uiterlijk en innerlijk, de druk van sociale media ... Kortom, de zoektocht naar een eigen identiteit kan dus best wel pittig zijn... en yoga kan jou hierbij misschien wel helpen? Welke positieve effecten kan yoga op jou hebben? **BALANS:** je kan beter omgaan met je emoties door zelfbewustwording en acceptatie. **KRACHT:** je versterkt je spieren, je versoepelt jouw lijf en je voelt je mentaal ook veerkrachtiger. **CONCENTRATIE:** op school, in je hobby of tijdens prestatiemomenten kan je beter concentreren. **BETER SLAPEN:** je leert oefeningen om beter te slapen. **MEER ENERGIE:** blokkades worden weggewerkt waardoor jouw energie een boost krijgt. **ZELFVERTROUWEN:** je leert je eigen grenzen kennen en aangeven en hierdoor voel je jou beter. **RUST:** even niets moeten, je mag jouw lichaam en jouw hoofd gewoon even laten ontspannen...

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 [Waarom altijd al die vragen in mijn hoofd?](#) Steven Raeman

Vraag jij je nooit eens af waarom jij jezelf maar vragen blijft stellen? Waar komt de vraag vandaag? Bepaal jij zelf welke vragen jij je stelt? Heeft de wetenschap het brein al ontrafeld? Welke vragen over ons brein zijn nog niet beantwoord? Waar bevindt de twijfel zich in ons brein? Weet jouw brein wie jij bent? Ben ik mijn geest of ben ik mijn lichaam? Kan je jezelf volledig kennen? Kan een computer echt denken? Is er iets dat een robot nooit zal kunnen? Is een idee hetzelfde als een gedachte? Heeft de mens een vrije wil? Filosofer met ons mee.

Bio's

Annelies Matton

Annelies Matton studeerde klinische psychologie aan de Universiteit Gent en behaalde er haar doctoraat in 2017. Voor haar proefschrift deed ze onderzoek naar de rol van temperamentfactoren in (het ontstaan van) eetstoornissen, met een focus op adolescenten. Ze volgde de opleiding tot cognitieve gedragstherapeut en bijkomende opleidingen in de dialectische gedragstherapie en schematherapie. Zij is werkzaam als klinisch psycholoog-psychotherapeut op het centrum voor eetstoornissen van het UZ Gent. Ze geeft daarnaast graag workshops en lezingen over eetstoornissen zodat er meer kennis over en begrip voor deze problematiek kan komen.

Filip Van Opstal

Filip Van Opstal is professor aan de Universiteit van Amsterdam en het Amsterdam Brain and Cognition Centre. Na het behalen van een doctoraat in 2008 in de psychologische wetenschappen aan de Universiteit Gent op het gebied van numerieke cognitie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op onbewuste verwerking en de functionaliteit en oorzaak van bewustzijn. Hij vervoegt hiermee een internationaal netwerk van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het bewustzijn.

Frank Van Overwalle

Frank Van Overwalle is gewoon hoogleraar aan de vakgroep Psychologie van de Universiteit Brussel. Na het behalen van een doctoraat in 1987 in de psychologische wetenschappen op het gebied van sociale attributietheorie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op artificiële breinmodellen van sociaal gedrag, en de laatste 20 jaren op het echte sociale brein. Vooral over de rol die het brein speelt in sociale beeldvorming over andere personen en groepen. Hij behoort tot een groeiende groep van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het sociale denken en handelen, en proberen vanuit die optiek oplossingen aan te dragen voor mensen met klinische problemen in hun sociale denken, zoals autisme.

Jolien Broekaert

Jolien Broekaert is afgestudeerd als cognitief gedragstherapeut en was heel wat jaren werkzaam in een organisatie voor jeugdhulp (vzw LIA). Door haar eigen interesse in yoga en lichaamsgerichte therapie en het geloof in de positieve effecten hiervan op voelen en denken, volgde ze in 2019 een opleiding bij de Kinderyoga Academie (Helen Purperhart).

Nadien startte ze als yogadocent en psychotherapeut voor kinderen, jongeren en ouders in haar eigen praktijk Studio Flow: www.studio-flow.be Bijkomend volgde ze ook verdere opleiding rond traumaverwerking bij kinderen en jongeren via lichaamsgerichte technieken, Emotional Freedom Techniques (EFT) en rond restorative yoga. Sinds 2024 is ze ook werkzaam als psycholoog in het Zorgcentrum na Seksueel Geweld (UZ Gent).

Katharina D'Herde

Katharina D'Herde is hoogleraar aan de afdeling Anatomie en Embryologie binnen de Vakgroep Structuur en herstel van de mens aan de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Naast haar onderwijsopdracht aan 6 verschillende opleidingen, is ze auteur van een 100 tal publicaties in internationale tijdschriften. Haar belangrijkste onderzoekstopic betreft de regulatie van geprogrammeerde celdood. Zij is promotor van het interfacultair honours programme education.

Nighitta Vandoorn

Nighita van Doorn werkt als klinisch psycholoog op het slaaplabo en de obesitaskliniek van het UZ Brussel. Op het slaaplabo geeft zij CGT-I (cognitieve gedragstherapie bij insomnie) en begeleidt ze voornamelijk mensen met insomnie, circadiane ritmestoornissen (bijvoorbeeld jet-lag of shiftwerk) en parasomnieën (bijvoorbeeld nachtmerries of slaapwandelen).

Patrick Van Campenhout

Patrick bestudeert de Chinese krijgskunsten sedert 1975. Na een succesvolle sportcarrière en het behalen van een aantal Belgische, Europese en Internationale titels in Wushu disciplines (ook in Taijiquan), besliste hij zijn kennis en filosofie met anderen te delen. In 1996 richtte hij het Vlaams Wushu Instituut op. www.vwi.be

Sam Bonduelle

Sam Bonduelle werkt als kinderpsychiater in het Universitair Ziekenhuis Brussel en is verbonden aan de Ghent Experimental Psychiatry (GhEP) onderzoeksgroep. Enkele jaren geleden kreeg hij de kans onderzoek te doen via het Rode Neuzen fonds naar hoe adolescenten reageren op sociale feedback, zowel op emotioneel vlak (wat gebeurt er met de stemming, met piekergedachten, ...) als op neurologisch vlak (wat gebeurt er in de hersenen). Nadien is hij zich meer gaan toespitsen op de gevolgen van vroegkinderlijke negatieve ervaringen op lichamelijke en geestelijke gezondheid. In het UZ Brussel werkt hij momenteel vooral met jonge kinderen (0 tot 6 jaar) en hun gezinnen. Hij volgt ook een opleiding tot gezinstherapeut in opleidingscentrum Rapunzel.

Steven Raeman

Steven Raeman is moraalfilosoof, leerkracht bij Pacheco Brussel en socratisch gespreksleider. Hij maakt deel van de onderzoeksgroep ExploRatio van Co-Hogeschool Odisee. Hij begeleidt filosofische gesprekken met kinderen en jongeren.

Organisatie & Partners

Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

In het bestuursorgaan zetelen

Prof. Frank Van Overwalle (Psycholoog, Departement Psychologie, Sociale neurowetenschappen VUB): voorzitter,
Prof. Rik Achten (Neuroloog, UZ Gent, Directeur Gifmi),
Prof. Peter De Deyn (Neuroloog, Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),
Prof. Geert Dom (Psychiater, Verslavingsproblematiek, Hoofdgeneesheer Broeders Alexianen, Volwassenpsychiatrie Universiteit Antwerpen, CAPRI, oud-voorzitter VVP, EPA),
Prof. Christophe Lafosse (Psycholoog, Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),
Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07

www.breinwijzer.be

info@breinwijzer.be



DEPARTEMENT
ECONOMIE
WETENSCHAP &
INNOVATIE



Breinwijzer vzw