

13 maart 2025

MEETING OF MINDS FOR YOUTH - SLOTHAPPENING

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad

Kraankinderstraat 2, 9000 Gent INGANG: HAM

Een vermakelijke mix van wetenschappelijke presentaties, workshops en een live  
hersendissectie!

---

---

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie.

Het MOM4Y festival vindt plaats tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week.

<http://www.breinwijzer.be>

## Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

### Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt.

### Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

### Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld.



# Uurrooster

## PRESENTATIE

### Turbine zaal 1e verdieping (270) PRESENTATIE

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken  
– live dissectie  
Prof. Katharina D’Herde

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein  
Prof. Frank Van Overwalle

11:00 – 11:50

Kritiek verwerken: niet eenvoudig  
Dr. Sam Bonduelle

### Rafter zaal gelijkvloers (100) PRESENTATIE

9:00 – 9:50

Allemaal anders: wat we (niet) weten over autisme  
en het brein  
Dr. Annabel Nijhof

10:00 – 10:50

De Zzz-factor: hoe slaap onze mentale en fysieke  
prestaties overdag beïnvloedt  
Dr. Nigitha van Doorn

11:00 – 11:50

Het onbewuste regeert!  
Prof. Filip Van Opstal

## WORKSHOP

### Leslokaal 1

1e verdieping (25) WORKSHOP

9:00 – 9:50

Leren jongleren  
Nila HoOp

10:00 – 10:50

Leren jongleren  
Nila HoOp

11:00 – 11:50

Leren jongleren  
Nila HoOp

### Danslokaal 1

1e verdieping (25) WORKSHOP

9:00 – 9:50

Yoga for Youth  
Jolien Broekaert

10:00 – 10:50

Yoga for Youth  
Jolien Broekaert

11:00 – 11:50

Yoga for Youth  
Jolien Broekaert

### Leslokaal 2

2e verdieping (20) WORKSHOP

9:00 – 9:50

Waarom altijd al die vragen  
in mijn hoofd? Steven Raeman

10:00 – 10:50

Waarom altijd al die vragen  
in mijn hoofd? Steven Raeman

11:00 – 11:50

Waarom altijd al die vragen  
in mijn hoofd? Steven Raeman

## Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

Misschien neemt jouw klas volgend jaar ook deel?

Alle info op [www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be).

MOM4Y – een Festival over Hersenen – 13 maart 2025

Het festival is gratis. Voorkennis is niet vereist. Reservatie is verplicht. Begeleidende leerkrachten kunnen reserveren via [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be) .

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken (live dissectie!)

Prof. Katharina D'Herde

Aan de hand van een presentatie en een live dissectie van gebalsemde hersenen bekijken we de 3-dimensionale structuur en de werking van het menselijk brein. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein

Prof. Frank Van Overwalle

Een belangrijke vaardigheid in het menselijke leven is het begrijpen van andere mensen: hun bedoelingen, overtuigingen en diepste persoonlijkheidskenmerken. Deze sociale vaardigheid is gegroeid doorheen de evolutie omdat apen, primaten en mensen meer en meer leerden samenwerken in grotere groepen en hedendaagse maatschappijen. Hoe lezen we deze “gedachten” van anderen? We gaan dieper in op de mechanismen van “mentalisanatie” die het sociale brein gebruikt om de gedachten van anderen te achterhalen, en wat er misloopt als deze breinfuncties niet goed werken. Dit wordt geïllustreerd met korte proeven waarin gebruik wordt gemaakt van taken uit recent neuro-imaging onderzoek, die gebruikt worden om de werking van het sociale brein te onderzoeken.

11:00 – 11:50

Kritiek verwerken: niet eenvoudig

Dr. Sam Bonduelle

Erbij horen: het wordt vaak gezien als iets dat jongeren heel belangrijk vinden. Dat klopt ook, maar het geldt niet alleen voor jongeren. We zijn er als mensen namelijk allen op gericht bij een groep te mogen horen. Vanuit evolutionair perspectief is dat logisch: we hebben anderen nodig om te kunnen overleven. Daarom zijn we zo gevoelig voor sociale uitsluiting. Wanneer we bekritiseerd worden door onze vrienden of familieleden, raakt ons dat dan ook. Jongeren zijn wellicht nog gevoeliger dan volwassenen voor kritische signalen vanuit hun omgeving. Hoe ze reageren op sociale feedback, lijkt af te hangen van een aantal factoren. In deze presentatie staan we stil bij wat het waarnemen van kritiek doet met het brein, de gevoelens en het gedrag van jongeren.

09:00 – 09:50 Allemaal anders: wat we (niet) weten over autisme en het brein

Dr. Annabel Nijhof

De laatste jaren is ons beeld van autisme veranderd. Zo is er meer bekend over autisme bij meisjes en vrouwen, waardoor ook zij vaker de diagnose krijgen. Daarnaast werd de term 'neurodiversiteit' populairder. Daarmee zeggen we: geen twee paar hersenen is hetzelfde, en die van mensen met autisme wijken gewoonweg net wat meer af van het gemiddelde – iets wat niet alleen moeilijkheden, maar ook sterktes met zich meebrengt. Maar weten we door die nieuwe inzichten ook beter wat de oorzaken zijn voor het 'anders zijn' van mensen met autisme? Zien we duidelijke verschillen in hun hersenen en zo ja, wat doen we met die kennis? Psycholoog en neurowetenschapper dr. Annabel Nijhof geeft op toegankelijke wijze antwoorden op de vraag wat we (niet) weten over autisme en het brein.

10:00 – 10:50 De Zzz-factor: hoe slaap onze mentale en fysieke prestaties overdag beïnvloedt Dr. Nigitha van Doorn

Iedereen van ons ervaart wel eens een slechte nacht. Maar wat als dit meerdere keren per week het geval is en dit voor langere periode? Dan kan je dit beginnen te voelen aan jouw energie, humeur, motivatie, of op fysieke prestaties overdag. Maar weet je ook dat je vaak met enkele kleine aanpassingen een groot effect kan hebben op jouw slaapkwaliteit en zo grotere problemen in de toekomst kan vermijden?

11:00 – 11:50

Het onbewuste regeert!

Prof. Filip Van Opstal

Vanaf het moment waarop we 's morgens wakker worden tot wanneer we 's avonds weer gaan slapen bestoken onze zintuigen ons met tonnen informatie. Onze hersenen zijn echter niet krachtig genoeg om al deze informatie bewust te verwerken. Veel van wat we dagelijks ervaren ontsnapt daarom aan onze ervaring. Dit betekent niet dat deze onbewuste informatie gewoon teloor gaat. In deze presentatie zal worden gedemonstreerd dat ons gedrag wordt beïnvloed door dingen waar we ons niet van bewust zijn.

## Workshop

leslokaal 1 (1e verdieping links)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50

Leren jongleren

Nele Callebaut

Doe mee met deze workshop waarin er verschillende jongleerpatronen en breinbrekers verkend worden met ballen, ringen en zelfs je handen! Jongleren meerdere voordelen heeft voor het optimaal functioneren van het brein. Professor Toss somt er hier graag enkele voor jou op:  
Cognitieve versterking ga je voelen op het vlak van: een beter geheugen, een sterker probleemoplossend vermogen én het multitasken gaat vlotter. Kortom het is goed voor je hersenflexibiliteit.  
Je zal al snel leren: de kunst van het jongleren is niet het vangen van de ballen maar het op tijd loslaten.

## Workshop

danslokaal 1 (1e verdieping rechts)

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Spreken Met Ondersteuning van Gebaren = SMOG Veronique Lefevre

Ken je iemand die het moeilijk heeft om taal te begrijpen of die onverstaanbaar spreekt? Vind je het moeilijk om met die persoon te communiceren?  
Spreken Met Ondersteuning van Gebaren = SMOG kan je helpen.  
SMOG is een gebarensysteem dat tot doel heeft normaal horende mensen met een communicatieve beperking, een middel te geven om enerzijds hun wensen, noden en behoeften duidelijk kenbaar te maken en /of anderzijds hun omgeving beter te begrijpen.



09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 [Waarom altijd al die vragen in mijn hoofd?](#) Steven Raeman

Vraag jij je nooit eens af waarom jij jezelf maar vragen blijft stellen? Waar komt de vraag vandaag? Bepaal jij zelf welke vragen jij je stelt? Heeft de wetenschap het brein al ontrafeld? Welke vragen over ons brein zijn nog niet beantwoord? Waar bevindt de twijfel zich in ons brein? Weet jouw brein wie jij bent? Ben ik mijn geest of ben ik mijn lichaam? Kan je jezelf volledig kennen? Kan een computer echt denken? Is er iets dat een robot nooit zal kunnen? Is een idee hetzelfde als een gedachte? Heeft de mens een vrije wil? Filosofer met ons mee.

## Bio's

### Annabel Nijhof

Annabel Nijhof is psycholoog en neurowetenschapper. Als postdoctoraal onderzoeker werkt ze, na twee jaar aan King's College London, voor de Universiteit Gent, waar ze de hersenwerking en het sociaal functioneren van mensen (voornamelijk volwassenen) met autisme onderzoekt. Ze is geïnteresseerd in hoe mensen denken over zichzelf en anderen, en hoe dat verschilt bij mensen met autisme. Daarnaast volgt ze een opleiding tot autismecoach en is ze gepassioneerd over wetenschapscommunicatie.

### Filip Van Opstal

Filip Van Opstal is professor aan de Universiteit van Amsterdam en het Amsterdam Brain and Cognition Centre. Na het behalen van een doctoraat in 2008 in de psychologische wetenschappen aan de Universiteit Gent op het gebied van numerieke cognitie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op onbewuste verwerking en de functionaliteit en oorzaak van bewustzijn. Hij vervoegt hiermee een internationaal netwerk van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het bewustzijn.

### Frank Van Overwalle

Frank Van Overwalle is gewoon hoogleraar aan de vakgroep Psychologie van de Universiteit Brussel. Na het behalen van een doctoraat in 1987 in de psychologische wetenschappen op het gebied van sociale attributietheorie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op artificiële breinmodellen van sociaal gedrag, en de laatste 20 jaren op het echte sociale brein. Vooral over de rol die het brein speelt in sociale beeldvorming over andere personen en groepen. Hij behoort tot een groeiende groep van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het sociale denken en handelen, en proberen vanuit die optiek oplossingen aan te dragen voor mensen met klinische problemen in hun sociale denken, zoals autisme.

### Nele Callebaut

Nele Callebaut, alias Nila HoOp, is al 15 jaar circusdocent en artiest met een achtergrond in theater. Sinds ze de circuswereld ontdekte, heeft ze haar vaardigheden verder ontwikkeld in hoepels, jongleren, acrobatie en clownerie. Nila HoOp brengt een speelse energie en een vleugje magie naar het podium of in de trainingsruimte! Op zoek naar wekelijkse lessen, kijk dan zeker eens naar het programma op [Kandiladance.com](http://Kandiladance.com)

### **Katharina D'Herde**

Katharina D'Herde is hoogleraar aan de afdeling Anatomie en Embryologie binnen de Vakgroep Structuur en herstel van de mens aan de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Naast haar onderwijsopdracht aan 6 verschillende opleidingen, is ze auteur van een 100 tal publicaties in internationale tijdschriften. Haar belangrijkste onderzoekstopic betreft de regulatie van geprogrammeerde celdood. Zij is promotor van het interfacultair honours programme education.

### **Nighitta Vandoorn**

Nighitha van Doorn werkt als klinisch psycholoog op het slaaplabo en de obesitaskliniek van het UZ Brussel. Op het slaaplabo geeft zij CGT-I (cognitieve gedragstherapie bij insomnie) en begeleidt ze voornamelijk mensen met insomnie, circadiane ritmestoornissen (bijvoorbeeld jet-lag of shiftwerk) en parasomnieën (bijvoorbeeld nachtmerries of slaapwandelen).

### **Patrick Van Campenhout**

Patrick bestudeert de Chinese krijgskunsten sedert 1975. Na een succesvolle sportcarrière en het behalen van een aantal Belgische, Europese en Internationale titels in Wushu disciplines (ook in Taijiquan), besliste hij zijn kennis en filosofie met anderen te delen. In 1996 richtte hij het Vlaams Wushu Instituut op. [www.vwi.be](http://www.vwi.be)

### **Sam Bonduelle**

Sam Bonduelle werkt als kinderpsychiater in het Universitair Ziekenhuis Brussel en is verbonden aan de Ghent Experimental Psychiatry (GhEP) onderzoeksgroep. Enkele jaren geleden kreeg hij de kans onderzoek te doen via het Rode Neuzen fonds naar hoe adolescenten reageren op sociale feedback, zowel op emotioneel vlak (wat gebeurt er met de stemming, met piekergedachten, ...) als op neurologisch vlak (wat gebeurt er in de hersenen). Nadien is hij zich meer gaan toespitsen op de gevolgen van vroegkinderlijke negatieve ervaringen op lichamelijke en geestelijke gezondheid. In het UZ Brussel werkt hij momenteel vooral met jonge kinderen (0 tot 6 jaar) en hun gezinnen. Hij volgt ook een opleiding tot gezinstherapeut in opleidingscentrum Rapunzel.

### **Steven Raeman**

Steven Raeman is moraalfilosoof, leerkracht bij Pacheco Brussel en socratisch gespreksleider. Hij maakt deel van de onderzoeksgroep ExploRatio van Co-Hogeschool Odisee. Hij begeleidt filosofische gesprekken met kinderen en jongeren.

# Organisatie & Partners

## Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

## In het bestuursorgaan zetelen

Prof. Frank Van Overwalle (Psycholoog, Departement Psychologie, Sociale neurowetenschappen VUB): voorzitter,  
Prof. Rik Achten (Neuroloog, UZ Gent, Directeur Gifmi),  
Prof. Peter De Deyn (Neuroloog, Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),  
Prof. Geert Dom (Psychiater, Verslavingsproblematiek, Hoofdgeneesheer Broeders Alexianen, Volwassenpsychiatrie Universiteit Antwerpen, CAPRI, oud-voorzitter VVP, EPA),  
Prof. Christophe Lafosse (Psycholoog, Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),  
Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

## Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07

[www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be)

[info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be)



DEPARTEMENT  
ECONOMIE  
WETENSCHAP &  
INNOVATIE



Breinwijzer vzw