

10 maart 2026

MEETING OF MINDS FOR YOUTH - SLOTHAPPENING

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad

Kraankinderstraat 2, 9000 Gent INGANG: HAM

Een vermakelijke mix van wetenschappelijke presentaties, workshops en een live  
hersendissectie!

---

---

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie.

Het MOM4Y festival vindt plaats tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week.

<http://www.breinwijzer.be>

## Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

### Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt.

### Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

### Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld.

## Wie?

Alle klassen AS0/BS0/KS0/TS0 van de 2e en 3e graad .

## Wanneer?

Dinsdagvoormiddag 10 maart 2026.

Onthaal: 8h30. Start sessies stipt vanaf 9h, einde 11h50.

## Waar?

De Centrale. Kraankinderstraat 2, 9000 Gent. Ingang om de hoek: Ham 72. Op wandelafstand (12 min, 900m van het station Gent – Dampoort. Kijk op <https://www.delijn.be/nl/routeplanner>

## Hoe?

Het programma bestaat uit parallelle sessies, te volgen naar vrije keuze (tenzij vooraf bepaald door de begeleidende leerkrachten)

Tijdens de sessies is er **geen verloop mogelijk**, eens een sessie is gestart, worden de deuren gesloten, dit om te voorkomen dat de sessies zelf te veel worden verstoord.

Het is daarom raadzaam **vooraf een parcours te plannen MAAR ook flexibel** te zijn als er een sessie reeds is volzet. Er is steeds voldoende aanbod om iets anders te kiezen. **Blijf niet in de gangen hangen, maak een keuze en ga binnen.**

**Voor de sessies afzonderlijk kan niet worden geserveerd.**

Voor deelname aan het festival is reservatie verplicht: [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be).

# Uurrooster

## PRESENTATIE

### Turbine zaal 1e verdieping (270) PRESENTATIE

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken  
– live dissectie  
Prof. Frank Dewaele

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein  
Prof. Frank Van Overwalle

11:00 – 11:50

Moeder, waarom slapen we?  
Prof. Johan Verbraecken

### Refter zaal gelijkvloers (100) PRESENTATIE

9:00 – 9:50

Autisme en neurodiversiteit  
Dr. Sofie Boterberg

10:00 – 10:50

Generation GenAI  
Sam Boeve

11:00 – 11:50

Kritiek verwerken: niet eenvoudig  
Dr. Sam Bonduelle

## WORKSHOP

### Danslokaal 1

1e verdieping (25)  
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Leren jongleren  
Julian Cottenie

10:00 – 10:50

Leren jongleren  
Julian Cottenie

11:00 – 11:50

Leren jongleren  
Julian Cottenie

### Leslokaal 2

2e verdieping (25)  
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Spreken Met Ondersteuning van Gebaren = SMOG  
Veronique Lefevre

10:00 – 10:50

Spreken Met Ondersteuning van Gebaren = SMOG  
Veronique Lefevre

11:00 – 11:50

Spreken Met Ondersteuning van Gebaren = SMOG  
Veronique Lefevre

### Vergaderlokaal 2

2e verdieping (20)  
WORKSHOP

9:00 – 9:50

Waarom altijd al die vragen  
in mijn hoofd? Steven Raeman

10:00 – 10:50

Waarom altijd al die vragen  
in mijn hoofd? Steven Raeman

11:00 – 11:50

Waarom altijd al die vragen  
in mijn hoofd? Steven Raeman

## Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

Misschien neemt jouw klas volgend jaar ook deel?

Alle info op [www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be).

MOM4Y – een Festival over Hersenen – 10 maart 2026

Het festival is gratis. Voorkennis is niet vereist. Reservatie is verplicht. Begeleidende leerkrachten kunnen reserveren via [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be) .

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken (live dissectie!)

Prof. Frank Dewaele

Aan de hand van een presentatie en een live dissectie van gebalsemde hersenen bekijken we de 3-dimensionale structuur en de werking van het menselijk brein. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

10:00 – 10:50

Gedachten lezen van anderen met het sociale brein

Prof. Frank Van Overwalle

Een belangrijke vaardigheid in het menselijke leven is het begrijpen van andere mensen: hun bedoelingen, overtuigingen en diepste persoonlijkheidskenmerken. Deze sociale vaardigheid is gegroeid doorheen de evolutie omdat apen, primaten en mensen meer en meer leerden samenwerken in grotere groepen en hedendaagse maatschappijen. Hoe lezen we deze “gedachten” van anderen? We gaan dieper in op de mechanismen van “mentalisanatie” die het sociale brein gebruikt om de gedachten van anderen te achterhalen, en wat er misloopt als deze breinfuncties niet goed werken. Dit wordt geïllustreerd met korte proeven waarin gebruik wordt gemaakt van taken uit recent neuro-imaging onderzoek, die gebruikt worden om de werking van het sociale brein te onderzoeken.

11:00 – 11:50

Moeder waarom slapen wij?

Prof. Johan Verbraecken

Heb je dagen waarop alles tegenzit en je je moeilijk kan focussen? Word je sneller boos of ontplof je zonder duidelijke reden? Heb je vage pijntjes, rare eetbuien of net geen honger? Grote kans dat je slaap ermee te maken heeft. Slapen is veel meer dan gewoon uitrusten. Terwijl jij slaapt, reset je brein, komt je humeur tot rust, laad je energie op en herstelt je lichaam. Geen goede slaap = geen goede dagen. En omgekeerd ook. Tijdens deze presentatie ontdek je waarom slaap zo belangrijk is, wat er mis kan lopen en wat je zelf kan doen om beter te slapen. Want wie beter slaapt, voelt zich beter.

09:00 – 09:50      Autisme en neurodiversiteit: ieder brein is uniek!      Dr. Sofie Boterberg

Waarom werkt het brein van de één anders dan dat van de ander? Tijdens deze presentatie duiken we in de wereld van neurodiversiteit en autisme. Je ontdekt wat neurodiversiteit betekent en hoe autisme het verwerken van prikkels en informatie kan beïnvloeden. We staan stil bij sterke kanten én uitdagingen, ontkrachten een paar mythes en laten zien waarom verschillen normaal en waardevol zijn. Deze sessie is voor iedereen die nieuwsgierig is naar hoe breinen – neurodivers of niet – werken en waarom ieder brein ertoe doet.

10:00 – 10:50      Generation GenAI      Phd researcher Sam Boeve

Wat is generatieve AI eigenlijk? Wanneer is een systeem intelligent en hoe werkt zo'n intelligentie die zelf kan creëren achter de schermen? In deze presentatie duiken we in de wereld van taalmodellen zoals ChatGPT. We ontdekken hoe ze tekst genereren en waar hun intelligentie tekortschiet. Als eerste generatie ooit die opgroeit met generatieve AI binnen handbereik is de vraag is niet óf je het gebruikt, maar hoe slim je ermee omgaat. Laat ons samen de manieren verkennen waarop we deze technologie verantwoord kunnen inzetten in de klas. Kom mee nadenken over hoe AI het leren en leven van morgen vormt.

11:00 – 11:50      Kritiek verwerken: niet eenvoudig      Dr. Sam Bonduelle

Erbij horen: het wordt vaak gezien als iets dat jongeren heel belangrijk vinden. Dat klopt ook, maar het geldt niet alleen voor jongeren. We zijn er als mensen namelijk allen op gericht bij een groep te mogen horen. Vanuit evolutionair perspectief is dat logisch: we hebben anderen nodig om te kunnen overleven. Daarom zijn we zo gevoelig voor sociale uitsluiting. Wanneer we bekritiseerd worden door onze vrienden of familieleden, raakt ons dat dan ook. Jongeren zijn wellicht nog gevoeliger dan volwassenen voor kritische signalen vanuit hun omgeving. Hoe ze reageren op sociale feedback, lijkt af te hangen van een aantal factoren. In deze presentatie staan we stil bij wat het waarnemen van kritiek doet met het brein, de gevoelens en het gedrag van jongeren.

## Workshop

danslokaal 1 (1e verdieping )

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50

Leren jongleren

Julian Cottenie

Ben je klaar om je hersenen uit te dagen en je coördinatie te verbeteren? Doe mee met onze workshop waarin we verschillende jongleerpatronen en breinbrekers verkennen met ballen, ringen, kegels en zelfs je handen! Of je nu een beginner bent of al wat ervaring hebt, deze workshop is perfect voor jou. We zorgen voor een gezellige sfeer en helpen je stap voor stap op weg met hersentwisters tot ingewikkelde jongleerpatronen.

## Workshop

leslokaal 2 (1e verdieping )

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 Spreken Met Ondersteuning van Gebaren = SMOG Veronique Lefevre

Ken je iemand die het moeilijk heeft om taal te begrijpen of die onverstaaanbaar spreekt? Vind je het moeilijk om met die persoon te communiceren?

Spreken Met Ondersteuning van Gebaren = SMOG kan je helpen.

SMOG is een gebarensysteem dat tot doel heeft normaal horende mensen met een communicatieve beperking, een middel te geven om enerzijds hun wensen, noden en behoeften duidelijk kenbaar te maken en /of anderzijds hun omgeving beter te begrijpen.

09:00 – 09:50 / 10:00 – 10:50 / 11:00 – 11:50 **Waarom altijd al die vragen in mijn hoofd? Steven Raeman**

Vraag jij je nooit eens af waarom jij jezelf maar vragen blijft stellen? Waar komt de vraag vandaag? Bepaal jij zelf welke vragen jij je stelt? Heeft de wetenschap het brein al ontrafeld? Welke vragen over ons brein zijn nog niet beantwoord? Waar bevindt de twijfel zich in ons brein? Weet jouw brein wie jij bent? Ben ik mijn geest of ben ik mijn lichaam? Kan je jezelf volledig kennen? Kan een computer echt denken? Is er iets dat een robot nooit zal kunnen? Is een idee hetzelfde als een gedachte? Heeft de mens een vrije wil? Filosofer met ons mee.

## Bio's

### Frank Dewaele

Prof. Frank Dewaele is arts en neurochirurg aan het UZ Gent, gespecialiseerd in aandoeningen van het zenuwstelsel zoals hersentumoren en epilepsie. Hij combineert zijn klinisch werk met onderzoek naar innovatieve behandelingsmethoden en nieuwe chirurgische technieken, met het oog op betere en veiligere zorg voor patiënten. Daarnaast is hij een gedreven lesgever die jonge artsen en onderzoekers inspireert om de mysteries van het brein verder te ontrafelen. Hij is promotor van het Honours programma neuroanatomie, waarbij geselecteerde studenten geneeskunde de hersendissecties voor 6 verschillende opleidingen begeleiden.

### Frank Van Overwalle

Frank Van Overwalle is professor emeritus aan de vakgroep Psychologie van de Universiteit Brussel. Na het behalen van een doctoraat in 1987 in de psychologische wetenschappen op het gebied van sociale attributietheorie, is zijn onderzoek zich meer gaan toespitsen op artificiële breinmodellen van sociaal gedrag, en de laatste 20 jaren op het echte sociale brein. Vooral over de rol die het brein speelt in sociale beeldvorming over andere personen en groepen. Hij behoort tot een groeiende groep van neurowetenschappers die op zoek zijn naar de neurale oorsprong van het sociale denken en handelen, en proberen vanuit die optiek oplossingen aan te dragen voor mensen met klinische problemen in hun sociale denken, zoals autisme.

### Johan Verbraecken

Johan Verbraecken is medisch coördinator van het Multidisciplinair Slaapcentrum van het UZA en geassocieerd professor aan de Universiteit Antwerpen. Hij bekleedde diverse bestuursfuncties binnen Europese en nationale slaapverenigingen en was voorzitter van de Belgian Association for Sleep Research and Sleep Medicine. Daarnaast organiseerde hij 33 edities van de Slaapcursus der Lage Landen en publiceerde hij meer dan 400 wetenschappelijke artikels en boeken. Voor het brede publiek schreef hij onder andere SOS Slaap, Slaap. Het Nieuwe Medicijn en Nooit meer snurken.

### **Sam Boeve**

Sam Boeve is cognitief psycholoog en doctoraatsstudent aan de vakgroep Experimentele Psychologie van de Universiteit Gent. In zijn onderzoek bestudeert hij hoe ons brein voorspellingen maakt tijdens het lezen en hoe die vaardigheid zich ontwikkelt. Daarbij combineert hij metingen van oogbewegingen met de nieuwste generatie taalmodellen. Sam heeft een diepe interesse voor hoe taal gebruikt wordt door zowel mensen als machines.

### **Sam Bonduelle**

Sam Bonduelle werkt als kinderpsychiater in het Universitair Ziekenhuis Brussel en is verbonden aan de Ghent Experimental Psychiatry (GhEP) onderzoeksgroep. Enkele jaren geleden kreeg hij de kans onderzoek te doen via het Rode Neuzen fonds naar hoe adolescenten reageren op sociale feedback, zowel op emotioneel vlak (wat gebeurt er met de stemming, met piekergedachten, ...) als op neurologisch vlak (wat gebeurt er in de hersenen). Nadien is hij zich meer gaan toespitsen op de gevolgen van vroegkinderlijke negatieve ervaringen op lichamelijke en geestelijke gezondheid. In het UZ Brussel werkt hij momenteel vooral met jonge kinderen (0 tot 6 jaar) en hun gezinnen. Hij volgt ook een opleiding tot gezinstherapeut in opleidingscentrum Rapunzel.

### **Sofie Boterberg**

Dr. Sofie Boterberg is klinisch psycholoog en senior postdoctoraal FWO onderzoeker binnen de onderzoeksgroep Ontwikkelingsdiversiteit aan de Universiteit Gent. Haar onderzoek focust op de vroege herkenning van autismekenmerken en meer specifiek ontwikkelingsregressie en repetitief gedrag. Ze is ook betrokken bij het DANS-project dat een slimme sok ontwikkelt om bewegingen bij kinderen met autisme te monitoren.

### **Steven Raeman**

Steven Raeman is moraalfilosoof, leerkracht bij Pacheco Brussel en socratisch gespreksleider. Hij maakt deel van de onderzoeksgroep ExploRatio van Co-Hogeschool Odisee. Hij begeleidt filosofische gesprekken met kinderen en jongeren.

# Organisatie & Partners

## Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

## In het bestuursorgaan zetelen

Prof. Frank Van Overwalle (Psycholoog, Departement Psychologie, Sociale neurowetenschappen VUB): voorzitter,  
Prof. Rik Achten (Neuroloog, UZ Gent, Directeur Gifmi),  
Prof. Peter De Deyn (Neuroloog, Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),  
Prof. Geert Dom (Psychiater, Verslavingsproblematiek, Hoofdgeneesheer Broeders Alexianen, Volwassenpsychiatrie Universiteit Antwerpen, CAPRI, oud-voorzitter VVP, EPA),  
Prof. Christophe Lafosse (Psycholoog, Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),  
Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

## Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07

[www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be)

[info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be)



DEPARTEMENT  
ECONOMIE  
WETENSCHAP &  
INNOVATIE



Breinwijzer vzw